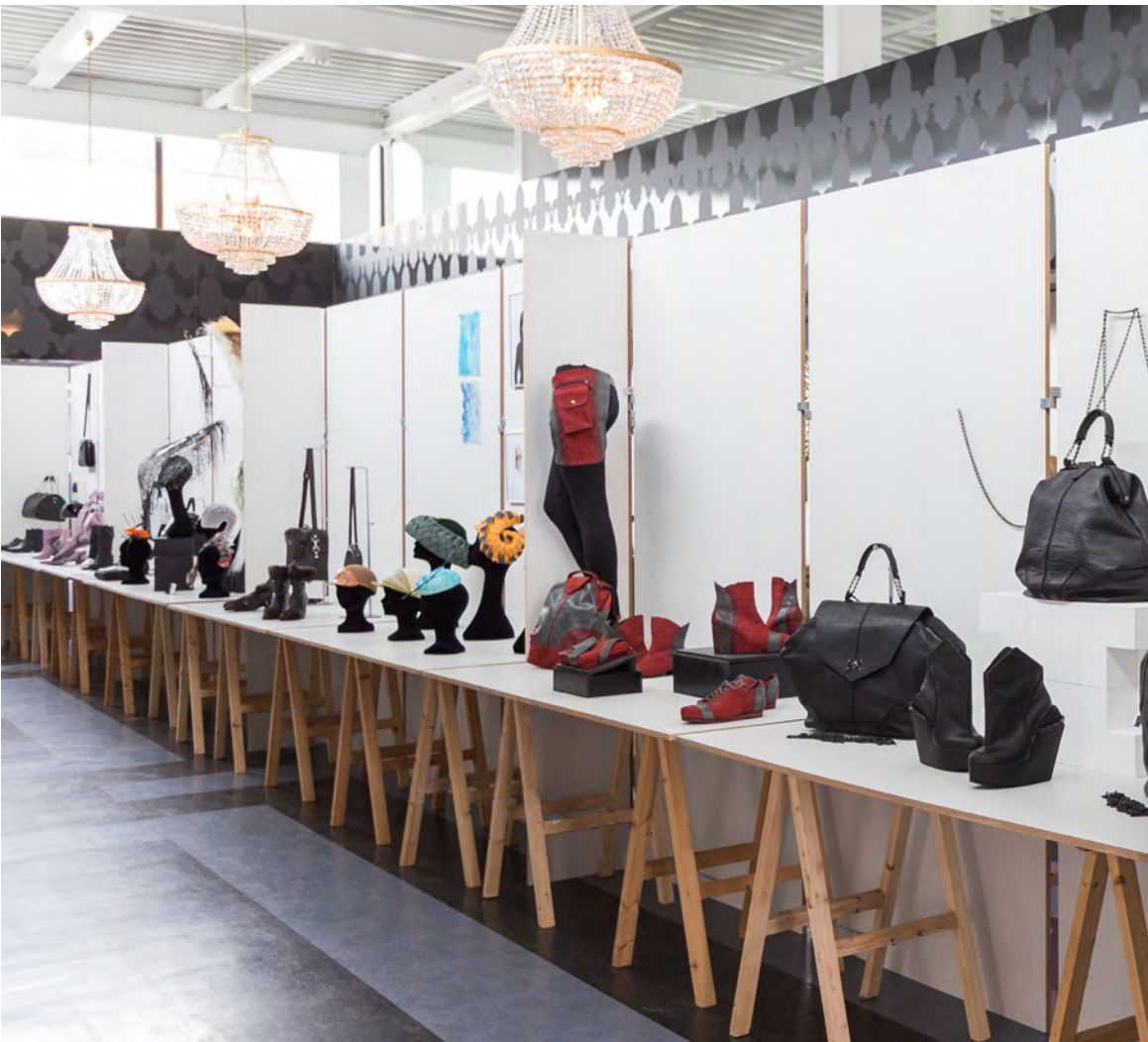


SiNTLUCAS

CREATIVE COMMUNITY



STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

VORMGEVEN & AMBACHT
ORIËNTATIEFASE
COHORT 2017

VORMGEVEN & AMBACHT

INHOUDSOPGAVE

Leeswijzer	3	Loopbaan	23
De opleiding	4	Burgerschap	24
Het kwalificatiedossier	10	Begeleiding	25
Keuzedelen	11	Vakinhoudelijke begeleiding	25
Overzicht opleiding	12	Begeleiding in de BPV	25
Overzicht fasen	13	Persoonlijke begeleiding	25
Planning	14	Loopbaanbegeleiding	26
Werkwijze	14	Hoe weet je waar je staat?	27
Inhoud en structuur van de opleiding	16	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	27
Beroepspraktijkvorming	21	Studieadvies	28
Nederlands	22	Studievoortgang en normering per turningpoint	30
Rekenen	22	Bijlagen	33
Engels	23		

WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

LEESWIJZER

WELKOM OP SINTLUCAS!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach (LOB-er). Soms verwijzen we naar de [website](#) van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het [portaal](#), waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas);
- een opleidingsdeel (dit ligt nu voor je);
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding);
- een studiegids keuzedelen (voor alle opleidingen per schooljaar).

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de opbouw van de opleiding;
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning;
- inhoud van de opleiding;
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang.

In het dummyboek, dat je gekregen hebt, staat daarnaast ook veel praktische informatie.

HOE ZIET JOUW OPLEIDING ER UIT?

DE OPLEIDING

Na een oriëntatiejaar waarin je aan opdrachten werkt die gericht zijn op leer, textiel, keramiek, glas en schilderen, kies je een van deze stromen om in verder te studeren.

Stroom Leer:

Op de opleiding Leer, leer je vooral hoe je unieke tassen en schoenen op maat kunt maken. En af en toe maak je ook andere innovatieve producten van leer.

Je maakt tassen, schoenen of andere leren producten gericht op de persoonlijke wensen van een klant, of voor een speciale gelegenheid zoals een trouwdag. Je geeft vorm aan een eigen collectie of bijvoorbeeld tassen en schoenen die onderdeel zijn van een uniform.

Je leert producten van leer met de hand en met behulp van machinale bewerkingen te maken. Je leert bepalen of, en hoe, je digitale technieken voor zowel het ontwerpproces als de vervaardiging kunt inzetten.

DE OPLEIDING

Stroom Textiel

Op de opleiding Textiel leer je hoe je textiel en hoeden moet maken en hoe je ze kunt vormgeven.

In ongeveer de helft van de opdrachten maak je textiel en in de andere helft van de opdrachten maak je hoeden. Je maakt bijvoorbeeld hoeden gericht op de persoonlijke wensen van een klant, voor een speciale gelegenheid zoals Prinsjesdag of als onderdeel van een theaterkostuum. Het kan ook zijn dat je werkt aan een eigen collectie of bijvoorbeeld een uniformpet voor de portier van een bekend hotel.

Je leert manuele en industriële textielvervaardigingsprocessen. Experimenteren is een belangrijk aspect binnen deze opleiding en je zult vaak verschillende materialen gebruiken. Je leert bepalen of, en hoe, je digitale technieken voor zowel het ontwerpproces als de vervaardiging kunt inzetten.

Je geeft textiel vorm die met ambachtelijke technieken worden gemaakt of textiel die per meter op machinale wijze vervaardigt kan worden.

DE OPLEIDING

Stroom Keramiek

Op de opleiding Keramiek, leer je hoe je unieke producten, objecten of kleine assortimenten van keramiek moet maken en hoe je ze kunt vormgeven. Het type producten dat je van keramiek kunt maken is heel divers. Van serviesgoed tot relatiegeschenken, architectonische elementen en zelfs interieurproducten. Het kan een unicum zijn of een serieproductie (= meerdere dezelfde producten maken). Je maakt keramische producten gericht op de persoonlijke wensen van een klant, of voor een speciale toepassing, in de architectuur bijvoorbeeld.

Je leert producten van keramiek met de hand en met behulp van machinale bewerkingen te maken. Je leert bepalen of, en hoe, je digitale technieken voor zowel het ontwerpproces als de vervaardiging kunt inzetten. Je leert verschillende technieken. Op SintLucas ligt de nadruk op het modelleren en het gebruik van mallen om producten van keramiek te kunnen gieten. Natuurlijk leer je veel over kleisoorten, glazuren en hoe je je product moet bakken.

DE OPLEIDING

Stroom Glas

De stroom Glas kent meerdere soorten opdrachten : restauratieopdrachten voor glas-in-lood ramen, opdrachten voor nieuwe glas-in-lood ramen en opdrachten voor eigentijdse producten van glas.

Je leert dus restaureren en hoe je unieke ramen, objecten of kleine series van glas kunt maken en hoe je ze kunt vormgeven.

Een deel van de opleiding wordt besteed om je te leren hoe je een glas in lood raam restaureert. Brandschilderen is een belangrijke techniek die je dan vaak nodig hebt. Naast glas-in-loodramen leer je ook objecten, gebruiksartikelen en relatiegeschenken, van glas te maken. Wat je maakt kan een unicum zijn of een serieproductie (= meerdere dezelfde producten maken).

Je maakt glazeniersproducten gericht op de persoonlijke wensen van een klant, of voor een speciale toepassing zoals een glas-in-loodraam voor in verenigingsgebouw. Of een restauratie in opdracht van een klant of organisatie. In je examenopdracht geef je vorm aan, en maak je, een glas in lood raam en aan een ruimtelijk glazen object.

Je leert producten van glas met de hand en met behulp van machinale bewerkingen te maken. Je leert bepalen of, en hoe, je digitale technieken voor zowel het ontwerpproces als de vervaardiging kunt inzetten. Je leert met behulp van “koudglastechnieken” hoe je vlakglas tot een glas-in-lood raam verwerkt en je leert warmglastechnieken zoals fusion, slumping en casting. Soms combineer je koud- en warmglastechnieken.

DE OPLEIDING

Stroom Decoratie en restauratie schilder

De stroom decoratie en restauratieschilder kent veel toepassingsgebieden. Je leert vormgeven van interieurs en exterieurs en restaureren van cultureel erfgoed. Om dit te kunnen doen leer je veel over verschillende vaardigheden zoals vergulden, imitatietechnieken, wandbekleding, glas in lood en decoratieve technieken. Daarbij leer je hoe je technische adviezen en kleuradviezen moet opstellen, en hoe je prijs kunt berekenen en ondernemen. Het grootste deel van het programma is gericht op vaardigheden en kennis.

De opleiding kent in hoofdzaak twee soorten opdrachten die soms van elkaar verschillen maar ook met elkaar verweven zijn: restauratie opdrachten en opdrachten die gericht zijn op het interieur en het exterieur.

Je leert restauratie-technieken en hoe je een restauratie project aanpakt en wie je daarbij nodig hebt en wie welke rol heeft in de restauratieketen. Je leert hoe om te gaan met cultureel erfgoed, de ethiek en techniek van het restaureren van objecten of gebouwen.

Je leert hoe je binnen restauratie projecten om moet gaan met objecten met een cultureel historische waarde (zoals monumenten). Je leert veel over toe te passen traditionele en moderne materialen. Je leert bepalen of, en hoe, je digitale en traditionele technieken voor zowel het ontwerpproces als de uitvoering kunt inzetten. Omdat je vaak werkt aan projecten met een culturele historische waarde en projecten die hoge duurzaamheid verlangen, zorg je dat jouw eindproducten een hoge afwerkings-kwaliteit hebben.

DE OPLEIDING

Voor alle stromen geldt:

Ruimtelijk inzicht, goede motoriek, gevoel voor materiaal en vormgeving zijn erg belangrijk. Daarom is hier veel aandacht voor in het lesprogramma. Omdat je al je producten in principe zelf uitvoert is het belangrijk dat je een goed concentratievermogen hebt en dit lang kunt volhouden. Dat is nodig om producten te maken die goed zijn afgewerkt.

Je leert goed presenteren om klanten te overtuigen van de kwaliteit van je werkzaamheden en de prijs die daar bij hoort.

Na de opleiding aan SintLucas kun je je eigen bedrijf starten of doorstuderen aan bijvoorbeeld een HBO, een kunstacademie of een andere opleiding die aansluit op de stroom die je hebt gekozen. Maar gaan werken als werknemer in een bedrijf of atelier kan natuurlijk ook.

DE OPLEIDING

HET KWALIFICATIEDOSSIER

Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voorbereiden van een project of opdracht.

In de oriëntatiefase werk je aan opdrachten binnen de kwalificatiedossiers Creatief vakmanschap en Specialist schilderen. Je oriënteert je hierop en maakt tijdens de oriëntatiefase een keuze binnen welke stroom je verder wil gaan studeren.

Afgelopen jaar is het kwalificatiedossier Creatief vakmanschap herzien, we gaan de nieuwste versie gebruiken die vanaf 2017 geldt.

De 1e jaars studenten van Vormgeven en Ambacht staan in het 1e jaar allemaal ingeschreven in het kwalificatiedossier Creatief vakmanschap. Als je verder gaat in de stroom schilderen dan wordt je inschrijving overgezet naar het kwalificatiedossier "Specialist Schilderen".

Als je meer wilt weten kun je de kwalificatiedossiers [hier](#) terugvinden. Kies de herziene kwalificatiedossiers die gelden vanaf 2017.

DE OPLEIDING

Je bent in de oriëntatiefase nog aan het oriënteren binnen twee verschillende kwalificatiedossiers. Naast de beroepshouding gebruiken we bij de begeleiding in het oriëntatiejaar werkprocessen die zijn afgeleid van deze kwalificatiedossiers:

1. Oriënteren
2. Idee vormen
3. Uitwerken
4. Realiseren
5. Presenteren en communiceren

KEUZEDELLEN

Naast het basis- en profieldeel zijn er keuzedelen. Een keuzedeel is een verrijking waarmee je je vakmanschap kunt verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je een of meer keuzedelen. De school bepaalt per opleiding uit welke keuzedelen je mag kiezen en welke verplicht zijn.

Als je een keuzedeel wilt doen dat niet bij je opleiding hoort dan kun je dat aanvragen bij de examencommissie. De examencommissie bepaalt of je dat keuzedeel mag doen. De keuzedelen maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling, maar het is wel verplicht om examen te doen in de keuzedelen die je doet.

Op het portaal vind je elk jaar het actuele aanbod van de keuzedelen. In de studiegids keuzedelen vind je meer informatie over de keuzedelen en het examenplan van de keuzedelen.

DE OPLEIDING

OVERZICHT OPLEIDING

Je start in de opleidingsgroep Vormgeven & Ambacht.

Vormgeven en ambacht leidt je op voor het vakkundig maken van ambachtelijke producten of het ambachtelijke werken aan interieur of exterieur projecten. Voor de stromen Glas en Schilderen komen ook restauratieprojecten aan bod. Daarnaast ontwikkel je gevoel voor vormgeving en ga je zelf af en toe vormgeven. Je gaat aan de slag met het “vormgevingsproces” maar je wordt hier niet uitpuittend in getraind. Er is dus aandacht voor vormgeven en inventiviteit en minder aandacht voor ontwerpen en bedenken.

Je opleiding is opgebouwd in twee fasen die aansluiten bij je ontwikkeling:

1. Oriëntatiefase;
2. Profileringsfase.

In de oriëntatiefase doe je basiskennis op, leer je basisvaardigheden aan en krijg je inzicht en ontwikkel je een werkhouding die nodig is voor alle opleidingen in deze opleidingsgroep. Je oriënteert je door aan opdrachten te werken van de verschillende stromen. Na een half jaar kies je twee stromen. Op het einde van het jaar wordt definitief gekeken in welke stroom je het beste verder kunt gaan .

In de profileringsfase ga je verder in de stroom leer, textiel, keramiek, glas of schilderen. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Het advies van het onderwijsteam is hierbij doorslaggevend. In het schema hieronder zie je hoe de opleiding in elkaar zit.

DE OPLEIDING

FOKKE & SUKKE

HOUDEN MEER VAN FIGURATIEF WERK

"DAT SPEL MET LICHT EN DONKER", "DIE BEHEERSING VAN HET CLAIR-OBSCUR"... 'T ZAL ALLEMAAL WEL GENIAAL ZIJN..."

MAAR BEGRÏPEN DOE JE ZE NIET, DIE MODERNE SCHILDERS!!!



FASEN OVERZICHT VORMGEGEVEN EN AMBACHT

Oriëntatiefase		Profileringsfase	
Vormgeven en Ambacht	Keuze voor twee stromen	Leer	
		Textiel	
		Keramiek	
		Glas	
		Schilderen	Specialist restauratie en decoratie

PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleid onderwijs is op school en in de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet.

Een schooljaar bestaat uit 40 weken dus een mbo-studie vraagt ongeveer 40 uur per week van je. Je hebt een weekrooster met 7 of 8 dagdelen van 3, 3,5 of 4 uur. Tijdens de stages werk je 36-40 uur in de week.

WERKWIJZE

Je hebt een vast weekrooster met dagdelen. Ongeveer de helft van je lestijd werk je aan de opdrachten in de ateliers. Er is een leeratelier, een textielatelier, een keramiekatelier, een glasatelier en een schildersatelier. De vakdocent in het atelier begeleidt een groep van 14 tot 32 studenten.

Daarnaast krijg je nog dagdelen modules, trainingen en andere lessen zoals Vormgeven, Vormgeven-trainingen, Nederlands, Engels, digitale vaardigheden, rekenen en burgerschap.

DE OPLEIDING

Verbruiksmaterialen

Het verbruiksmateriaal dat je nodig hebt om de opdrachten van Leer, Texiel, Keramiek, Glas en Schilderen op SintLucas te maken is uitgekozen door de atelieroecent en wordt door SintLucas betaald. Het betreffende verbruiksmateriaal wordt in de ateliers of in het winkeltje verstrekt. De werkstukken die je maakt zijn daarom van SintLucas.

Jouw werkstuk dient ten allen tijde beschikbaar te zijn voor beoordelingen, besprekingen, publiciteitsdoeleinden of externe verantwoording. SintLucas kan jouw werkstuk op school houden; bijvoorbeeld voor het archief of als lesmateriaal. SintLucas kan ook beslissen dat je het werkstuk dat je hebt gemaakt mag hebben, je krijgt dit dan van de atelieroecent te horen.

Als je er voor kiest om de verbruiksmaterialen die SintLucas verstrekt niet te gebruiken moet je zelf tijdig verbruiksmaterialen organiseren en betalen. Je moet dan eerst toestemming aan de atelieroecent vragen zodat deze kan bepalen of de materialen die je voorstelt geschikt zijn voor de opdracht. Het werkstuk dat je maakt met verbruiksmaterialen die je zelf gekocht/georganiseerd hebt is uiteraard van jou.

Bedenk wel dat je ten alle tijden jouw werkstuk tijdig beschikbaar dient te stellen aan SintLucas voor beoordelingen, besprekingen, publiciteitsdoeleinden of externe verantwoording als SintLucas daar om vraagt. Dit geldt dus ook als je zelf de materialen hebt betaald.

DE OPLEIDING

INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

De oriëntatiefase duurt in totaal ongeveer 40 weken, verdeeld in 4 periodes. Elke periode heeft een tijdsduur van 10 weken. Iedere periode heeft een thema waarbij de praktijkopdrachten zoveel mogelijk aansluiten zodat je het gevoel hebt aan één groot project te werken. Iedere periode wordt afgesloten met een “interweek”. We maken dan tijd voor evaluatie en inspiratie voor de volgende periode en bieden een alternatief lesprogramma. Afhankelijk van de planning van andere activiteiten zoals de Dutch Design Week kan het zijn dat je niet de gehele 10 weken besteedt aan het thema. Na elke periode krijg je een rapportage en een studieadvies.

Je werkt aan praktische opdrachten in de ateliers. Telkens zijn een aantal gegeven technieken de basis van de opdrachten die je uitvoert. Daarnaast krijg je thema's om je vormgeving op te baseren.

Introductie

Je start met een introductieweek met alle studenten uit Boxtel om de school te leren kennen.

Periode 1: stel je voor

Je werkt iedere week een halve dag in de ateliers voor leer, textiel, keramiek, glas en schilderen. De andere dagen krijg je algemeen vormende vakken zoals Nederlands, rekenen, ontwerpen, kunstgeschiedenis, digitale vaardigheden enz. In deze periode maak je kennis met de materialen en gereedschappen in de ateliers. Je gaat veel oefenen en trainen en een beetje vormgeven. We noemen deze periode “stel je voor” omdat wij jou leren kennen door opdrachten die je maakt en jij leert SintLucas kennen. In periode 1 is er één week een alternatief lesprogramma in het kader van de Dutch Design Week.

DE OPLEIDING



Periode 2: vormgeving met geometrische vormen

Deze periode heeft dezelfde opzet als periode 1. Je werkt iedere week een halve dag in de ateliers voor leer, textiel, keramiek, glas en schilderen. De andere dagen krijg je weer algemeen vormende vakken.

Je onderzoekt en experimenteert met geometrische vormen. Met de geometrische vormen creëer je een interessante vormgeving of decoratie. Je past deze toe in de producten die je in deze periode maakt.

Aan het einde van deze periode geef je aan welk stroom je eerste voorkeur heeft en welke je tweede voorkeur heeft. In periode 3 en 4 volg je de lessen van je 1e en 2e voorkeur, de ateliervakken van de andere stromen heb je dan dus niet meer. Per stroom is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Als je niet geplaatst wordt in een stroom van je keuze, bespreken we met jou welke keuze dan het meest voor jou geschikt is. Je kunt kiezen uit leer, textiel, keramiek, glas, schilderen.

De laatste week in deze periode voor de interweek gebruiken we om je keuzes goed te bespreken.

DE OPLEIDING

Periode 3: Toegepast vormgeven

Deze periode heeft “toegepaste vormgeving” als thema omdat je niet iets voor jezelf, met je eigen smaak, maakt, maar voor een ander of je maakt iets wat past in de stijl van een gebouw. Voor de vakken Leer, Textiel, Keramiek en Schilderen ga je producten maken voor de doelgroep Beards of Boarders. En als je Glas hebt gekozen ga je producten maken binnen het thema Saints & Sinners. Tijdens deze periode werk je in de door jou twee gekozen stromen. Daarnaast heb je natuurlijk de algemeen vormende vakken zoals vormgeven, Nederlands, rekenen, kunstgeschiedenis enz. Je hebt nu dus 2 verschillende ateliervakken per week.

We vinden het belangrijk dat je werk leert maken dat past bij een bestaande stijl, bijvoorbeeld die van een doelgroep of een bestaand gebouw. Als je dat leert ben je interessant voor een opdrachtgever om je in te huren of aan te nemen. En zal een klant je vragen om een product speciaal voor hem/haar te maken.

Natuurlijk willen we ook dat je een eigen smaak op het gebied van vormgeving ontwikkelt, maar deze eigen smaak kun je vaak niet gebruiken als je iets voor een ander of een speciale toepassing maakt.

Je gaat dus producten zodanig vormgeven dat ze geschikt zijn voor een specifieke toepassing of doelgroep: toegepaste vormgeving.

DE OPLEIDING



Periode 4: duurzaamheid

Tijdens deze periode werk je net zoals periode 3 in de door jou gekozen stromen. We interpreteren duurzaamheid breed.

In deze periode onderzoek je hoe je materialen, producten, stijlen en vormen kunt hergebruiken en er nieuwe producten mee kan maken en vormgeven.

Het doel van deze periode is dat je laat zien dat je verder kunt naar de profileringsfase en dat je toegelaten kunt worden tot één van de stromen die je hebt gekozen. Het onderwijsteam bepaalt of je wordt toegelaten tot de profileringsfase en welke studenten in welke stroom worden toegelaten. Dit gebeurt op basis van geschiktheid en het aantal beschikbare plaatsen in de ateliers.

Als het onderwijsteam ervan overtuigd is dat je niet geschikt bent voor de stroom die je wilt kiezen of als de stroom al vol is, dan adviseert het onderwijsteam jou een andere keuze te maken. Dit gebeurt uiteraard tijdig en in overleg met jou.

DE OPLEIDING

Studietraject Oriëntatiefase V&A

leerjaar 1
2017-2018

Oriëntatiefase (verbreden en verdiepen)

periode 1

periode 2

periode 3

periode 4

Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap

‘Stel je voor’

‘Vormgeving Geometrische vormen’

‘toegepaste vormgeving’

‘Duurzaamheid’

leer, textiel, glas,
keramiek, schilderen

leer, textiel, glas,
keramiek, schilderen

gekozen stroom 1

gekozen stroom 1

gekozen stroom 2

gekozen stroom 2

kunstgeschiedenis, fotografie, ondernemen, vormgeven, digitale vaardigheden,

Loobaancoaching



Studieadvies

Studieadvies

Studieadvies

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Beroepspraktijkvorming (BPV) is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

In de profileringsfase ga je op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen, en duurt ongeveer 19 weken, deze noemen we BPV leren. De tweede stage is een afstudeerstage, en duurt ongeveer 15 weken, deze heet BPV presteren.

DE OPLEIDING

Overzicht school en BPV periodes Vormgeven&Ambacht Cohort 2017

leerjaar 1 2017-2018				leerjaar 2 2018-2019				leerjaar 3 2019-2020				leerjaar 4 2020-2021			
Oriëntatiefase				Profileringsfase											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
school				school				bpv leren		school				bpv presteren	

NEDERLANDS

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en drie schoolexamens op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

Je volgt modules en/of trainingen en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je werkt toe naar de schoolexamens en naar het landelijke examen op 3F niveau. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

REKENEN

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen;
- Verhoudingen;
- Meten en meetkunde;
- Verbanden.

Je krijgt instructie in groepen en oefent zelfstandig onder begeleiding. Als blijkt dat je extra ondersteuning nodig hebt zijn daar mogelijkheden voor. Je werkt toe naar het landelijke examen op 3F niveau. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

DE OPLEIDING

ENGELS

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met een landelijk examen en met schoolexamens. Je doet examens in de onderdelen:

- Lezen en luisteren (landelijk examen);
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Engels. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens. Met instaptoetsen bepalen we je beginniveau en delen we je in een passende niveaugroep/module in. Je werkt toe naar de examens. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau A2 te zijn.

LOOPBAAN

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding loopt als een rode draad door je opleiding heen. Je loopbaancoach begeleidt je bij het werken aan de loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Over loopbaan vind je meer in het algemene deel van de studiegids. De loopbaancoach ziet er op toe dat je regelmatig met opdrachten/oefeningen bezig bent, zodat je bewijsstukken verzamelt voor in jouw loopbaandossier. Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je loopbaancoach en een expert (vakdocent of externe vakdeskundige). Deze inspanningsverplichting vind je in het examineringsdeel.

DE OPLEIDING

BURGERSCHAP

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie;
- De economische dimensie;
- De sociaal-maatschappelijke dimensie;
- De dimensie vitaal burgerschap.

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

Je krijgt één uur burgerschap per week. In de oriëntatiefase werk je aan de vier dimensies door het uitvoeren van opdrachten.

Om burgerschap af te ronden is er een inspanningsverplichting. Deze vind je in het examineringsdeel.

DE OPLEIDING

HOE WORD JE BEGELEID?

BEGELEIDING

Op SintLucas krijg je verschillende soorten begeleiding tijdens je schoolcarrière.

VAKINHOUDELIJKE BEGELEIDING

De vakdocenten en instructeurs geven je op school vakinhoudelijke begeleiding. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken.

BEGELEIDING IN DE BPV

Je loopbaancoach en je praktijkbegeleider uit het stagebedrijf begeleiden je tijdens je BPV. De praktijkbegeleider wordt ook wel praktijkopleider genoemd. Hij begeleidt en beoordeelt je in je dagelijkse werkzaamheden. Dit doet hij met het BPV-werkboek en hij kan overleggen met je loopbaancoach.

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en je studieresultaten. Hij helpt je om overzicht te houden op het lesprogramma. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

BEGELEIDING

LOOPBAANBEGELEIDING

Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens je loopbaan op SintLucas. Soms gebeurt dit in een groep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

HOE WEET JE WAAR JE STAAT?

ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je niet alleen beoordeeld wordt op je kennis, vaardigheden, inzicht en attitude, maar ook dat je feedback krijgt op je leerproces. En dat we samen kijken waar je in jouw leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt. Bij deze vorm van beoordelen gaat het er dus niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar we kijken met evenveel aandacht naar de keuzes die je hebt gemaakt en wat je daar van leert. Wat pik je snel op, wat kost meer tijd en wat interessert je het meeste.

Een ontwikkelingsgerichte beoordeling geeft dus ook de stand van zaken aan van het moment. Het kan dus zijn dat er naar aanleiding van deze beoordeling actie genomen wordt, of dat je een advies krijgt. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is er op gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Je wordt in elke periode ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen. Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback. Je bouwt zelfstandig je portfolio op.

In het studentenvolgsysteem kun je zien welke modules, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe. Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels, zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



STUDIEADVIES

Je kunt gedurende het jaar drie soorten studieadvies krijgen. Het advies moet je altijd serieus nemen. Het is een dringend advies en wordt gegeven op basis van jarenlange ervaring en in het belang van jezelf. Als het goed is, komt dit advies voor jou niet uit de lucht vallen.

1. Positief advies

Je krijgt een positief advies als je:

- voldoende werkhouding hebt getoond en;
- passie of talent hebt laten zien en;
- voldoende resultaten hebt getoond.

Het onderwijsteam geeft aan welke talenten ze herkennen en in welke stroom/opleiding/profiel je je kan ontwikkelen.

2. Verbeteradvies

Je krijgt een verbeteradvies als je:

- niet voldoende werkhouding hebt getoond en/of;
- geen passie of talent hebt laten zien en/of;
- onvoldoende resultaten hebt getoond.

Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen en binnen welke termijn. De loopbaancoach bespreekt dit met je. Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken. Je krijgt dan een nieuw studieadvies.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

3. Negatief advies

Je krijgt een negatief advies als je geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, moet je met de opleiding stoppen en een andere opleiding of school zoeken. Er is op geen enkele manier vertrouwen dat je de opleiding met succes afmaakt. In de onderwijsovereenkomst die je getekend hebt staat dat je ondanks het negatieve advies mag aangeven dat je toch verder wilt gaan met je opleiding. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen binnen een gestelde tijd (maximaal 10 weken). Je (studie)voortgang wordt na de gestelde termijn opnieuw besproken.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

STUDIEVOORTGANG EN NORMERING PER TURNING POINT

Na elke periode krijg je een rapportage met een studieadvies. In de rapportage kun je zien wat je beoordelingen zijn van je werkprocessen, trainingen, Nederlands, rekenen en Engels ed. De werkprocesbeoordeling komt tot stand tijdens een teamvergadering. Tijdens de periode kan één werkproces meerdere malen zijn beoordeeld; door verschillende docenten, tijdens verschillende opdrachten, op verschillende momenten. Tijdens de rapportvergadering komt het team tot één beoordeling per werkproces. Vanuit de beoordelingen bepaal je samen met de docenten welke leerdoelen je formuleert om het de volgende keer beter te doen. Als je trainingen onvoldoende hebt gemaakt ga je die herkansen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

Alle opdrachten, modules projecten en trainingen staan beschreven in lesbrieven in de onderwijscatalogus. In deze lesbrieven staat uitgelegd waar je op wordt beoordeeld.

Onderstaande normeringen zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken. Als je voldoet aan de eisen krijg je een positief studieadvies. Als het onderwijsteam je niet geschikt vindt voor de opleiding creatief vakman op SintLucas dan krijg je een negatief studieadvies.

Je krijgt in de oriëntatiefase tenminste vier keer studieadvies, per turningpoint.

Studieadvies van periode 1 naar periode 2

We hanteren hier nog geen normering. Je krijgt wel een rapportage over de afgelopen periode en een advies. Zo wen je aan de manier waarop je beoordeeld wordt.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



Normering turningpoint van periode 2 naar 3

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden: Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.

Je krijgt een verbeteradvies als je voldoet aan de volgende eisen: Je beroepshouding is onvoldoende en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat minimaal 65% voldoende moet zijn.

Je krijgt een negatief advies als je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.

Normering turningpoint van periode 3 naar 4

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden: Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.

Je krijgt een verbeteradvies als je voldoet aan de volgende eisen: e beroepshouding is onvoldoende en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat minimaal 65% voldoende moet zijn.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Je krijgt een negatief advies als je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.

Normering turningpoint van periode 4 naar profileringsfase

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden:

- Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.
- Voor Nederlands, rekenen en Engels moet je een positief advies hebben. Zowel je inzet als je resultaat moet voldoende zijn. Het niveau dat je moet behalen voor een positief advies staat in onderstaand schema.

Je krijgt een verbeteradvies als:

- Je beroepshouding voldoende is en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld én/of minimaal 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn en/of je voor Nederlands, rekenen of Engels een verbeteradvies hebt. Dat betekent dat je inzet óf je resultaat onvoldoende is.

Je krijgt een negatief studieadvies als:

- Je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én/of dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.
- Als je voor Nederlands, rekenen of Engels een negatief advies krijgt is je inzet én je resultaat hiervoor onvoldoende. Ook dit kan leiden tot een negatief studieadvies.

Doubleren is in de oriëntatiefase niet mogelijk.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Vak	Norm na periode 4
Nederlands	Lezen en Luisteren 2F
Rekenen	Ruim 2F
Engels	Alle vaardigheden: A2

BIJLAGEN

Bijlage herkansing trainingen

- 1 Elke training die niet met een voldoende is beoordeeld, mag je slechts één keer herkansen.
- 2 De herkansing vindt uiterlijk plaats in de volgende periode.
- 3 Voor het einde van een periode weet je de beoordelingen voor de trainingen die je hebt gevolgd.
- 4 Trainingen met een NB (= Niet Beoordeelbaar) kunnen een negatieve invloed op de beoordeling van je competenties hebben. Het onderwijsteam kan dan besluiten om een of meerdere competenties op rood te zetten. Trainingen waarvoor je NB hebt gescoord moet je altijd alsnog moeten uitvoeren; je bent immers verplicht alle onderdelen van het lesprogramma uit te voeren.
- 5 Tijdens overleg met je loopbaancoach wordt besproken welke training(en) je gaat herkansen.
- 6 De trainers informeren je over:
 - Wat de eisen zijn voor herkansing
 - Het tijdstip van herkansing
- 7 De trainer beoordeelt jouw herkansing en maakt de uitslag aan jou en je loopbaancoach bekend.
- 8 De trainer voegt de beoordeling toe aan het beoordelingssysteem en vermeldt bij opmerkingen: 'Resultaat na herkansing'. Ook als de beoordeling niet voldoende is.