

SiNTLUCAS

CREATIVE COMMUNITY



STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

CREATIEF VAKMAN
ORIËNTATIEFASE
COHORT 2016

VORMGEVEN & AMBACHT



INHOUDSOPGAVE

Leeswijzer	3	Engels	15
De opleiding	4	Loopbaan	15
Het kwalificatiedossier	4	Burgerschap	16
Keuzedelen	5	Begeleiding	17
Overzicht opleiding	6	Begeleiding in het onderwijs	17
Overzicht fasen	7	Persoonlijke begeleiding	17
Planning	8	Loopbaanbegeleiding	17
Werkwijze	8	Hoe weet je waar je staat?	18
Inhoud en structuur van de opleiding	9	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	18
Beroepspraktijkvorming	13	Studieadvies	19
Nederlands	14	Studievoortgang en normering per turningpoint	20
Rekenen	14	Bijlagen	23

WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

LEESWIJZER

WELKOM OP SINTLUCAS!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach. Soms verwijzen we naar de [website](#) van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het [portaal](#), waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas);
- een opleidingsdeel (dit ligt nu voor je);
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding);
- een studiegids keuzedelen.

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de opbouw van de opleiding;
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning;
- inhoud van de opleiding;
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang.

In het dummyboek, dat je gekregen hebt, staat daarnaast ook veel praktische informatie.

HOE ZIET JOUW OPLEIDING ER UIT?

HET KWALIFICATIEDOSSIER

Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voeren van een gesprek met een opdrachtgever.

In de oriëntatiefase werk je aan opdrachten voor de opleidingen en stromen binnen de kwalificatiedossiers Creatief vakmanschap en Specialist schilderen. Je oriënteert je hierop en maakt tijdens de oriëntatiefase een keuze binnen welk profiel je verder wil gaan studeren.

Het kwalificatiedossier creatief vakmanschap is een jonge opleiding en nog volop in ontwikkeling.

Op het eind van schooljaar 2016-2017 zal de nieuwste versie van dit dossier waarschijnlijk klaar zijn en SintLucas wil jullie natuurlijk graag met deze nieuwste versie van het kwalificatiedossier opleiden. Op het einde van leerjaar 1 willen we daarom je inschrijving overzetten naar deze nieuwste versie van het kwalificatiedossier als je verder gaat in de stroom leer, textiel, keramiek of glas. We vragen je daarvoor akkoord te gaan met een nieuwe onderwijsovereenkomst. Als je verder gaat in de stroom schilderen dan wordt je inschrijving overgezet naar het kwalificatiedossier "Specialist schilderen".

Als je meer wilt weten kun je de kwalificatiedossiers [hier](#) terugvinden. Kies de herziene kwalificatiedossiers die gelden vanaf 2016.

DE OPLEIDING

Je bent in de oriëntatiefase nog aan het oriënteren in een aantal profielen uit twee verschillende kwalificatiedossiers. Naast de beroepshouding gebruiken we bij de begeleiding in het oriëntatiejaar werkprocessen die zijn afgeleid van deze kwalificatiedossiers:

1. Oriënteren
2. Idee vormen
3. Uitwerken
4. Realiseren
5. Presenteren en communiceren

KEUZEDELEN

Naast het basis- en profieldeel zijn er keuzedelen. Een keuzedeel is een verrijking waarmee je je vakmanschap kunt verbreden of verdiepen. Een keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. Gedurende je opleiding kies je één of meer keuzedelen. De school bepaalt per opleiding uit welke keuzedelen je mag kiezen en welke verplicht zijn. De keuzedelen maken geen deel uit van de slaag-zak regeling, maar het is wel verplicht om examen te doen in de gekozen keuzedelen.

Vanaf leerjaar 2 zijn er keuzedelen voor creatief vakman.

DE OPLEIDING

OVERZICHT OPLEIDING

Je start in de opleidingsgroep Vormgeven & Ambacht.

Vormgeven en ambacht leidt je op voor het vakkundig maken van ambachtelijke producten. Daarnaast ontwikkel je gevoel voor vormgeving en ga je zelf af en toe vormgeven. Je gaat aan de slag met het “ontwerpproces” maar je wordt hier niet uitpuddend in getraind. Er is dus aandacht voor vormgeven en inventiviteit en minder aandacht voor ontwerpen en bedenken.

Je opleiding is opgebouwd in twee fasen die aansluiten bij je ontwikkeling:

1. Oriëntatiefase
2. Profileringsfase

In de oriëntatiefase doe je basiskennis op, leer je basisvaardigheden aan en krijg je inzicht en ontwikkel je een werkhouding die nodig is voor alle opleidingen in deze opleidingsgroep. Je oriënteert je door aan opdrachten te werken van de verschillende opleidingen en stromen. Na een half jaar kies je twee stromen. Op het einde van het jaar wordt definitief gekeken in welke stroom je het beste verder kunt gaan.

In de profileringsfase ga je verder in de stroom leer, textiel, keramiek, glas of schilderen. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Het advies van het onderwijsteam is hierbij doorslaggevend. In het volgende schema zie je hoe de opleiding in elkaar zit.

DE OPLEIDING

FOKKE & SUKKE

HOUDEN MEER VAN FIGURATIEF WERK

"DAT SPEL MET LICHT EN
DONKER", "DIE BEHEERSING
VAN HET CLAIR-OBSCUR"...
'T ZAL ALLEMAAL WEL
GENIAAL ZIJN..."

MAAR BEGRÏPEN DOE
JE ZE NIET, DIE MODERNE
SCHILDERS!!!



FASEN OVERZICHT VORMGEVEN EN AMBACHT

Oriëntatiefase		Profileringsfase	
Vormgeven en Ambacht	Keuze voor twee stromen	Leer	
		Textiel	
		Keramiek	
		Glas	
		Schilderen	Specialist restauratie en decoratie

PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastingsuren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school of in de stage. De 600 extra studiebelastingsuren zitten in zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lesuren vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet.

Je hebt een weekrooster met 8 tot 9 dagdelen. Daarvan werk je vijf dagdelen in de ateliers in periode 1 en 2. In periode 3 en 4 ben je vijf dagdelen praktisch bezig in de ateliers of de ambachtelijke werkplaats.

De oriëntatiefase duurt in totaal 40 weken, verdeeld in periodes van 10 weken.

SintLucas verwacht dat je altijd aanwezig bent. Soms zijn er goede redenen waarom je hier niet altijd aan kunt voldoen. Je hebt de verplichting om de reden van elke afwezigheid aan je loopbaancoach kenbaar te maken. De loopbaancoach bepaalt in samenspraak met jou of de afwezigheid geoorloofd is of niet. Een te grote onverantwoorde afwezigheid kan uiteindelijk leiden tot een (voortijdige) beëindiging van de opleiding.

WERKWIJZE

Je hebt een vast weekrooster met dagdelen. Ongeveer de helft van je lestijd werk je aan de opdrachten in de ateliers. Er is een leeratelier, een textielatelier, een keramiekatelier, een glasatelier en een schildersatelier. De vakdocent in het atelier begeleidt een groep van 14 tot 32 studenten.

Daarnaast krijg je nog dagdelen modules, trainingen en andere lessen zoals Nederlands, Engels, digitale vaardigheden, rekenen en burgerschap.

DE OPLEIDING

INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

De oriëntatiefase duurt in totaal ongeveer 40 weken, verdeeld in 4 periodes. Elke periode heeft een tijdsduur van 10 weken. Iedere periode heeft een thema waarbij alle praktijkopdrachten aansluiten zodat je het gevoel hebt aan één groot project te werken. Iedere periode wordt afgesloten met een “interweek”. We maken dan tijd voor evaluatie en inspiratie voor de volgende periode en bieden een alternatief lesprogramma. Afhankelijk van de planning van andere activiteiten zoals de Dutch Design Week kan het zijn dat je niet de gehele 10 weken besteedt aan het thema. Na elke periode krijg je een rapportage en een studieadvies.

Je werkt aan praktische opdrachten in de ateliers. Telkens zijn een aantal gegeven technieken de basis van de opdrachten die je uitvoert. Daarnaast krijg je thema's om je vormgeving op te baseren.

Introductie

Je start met een introductieweek met alle studenten uit Boxtel om de school te leren kennen.

Periode 1: stel je voor

Je werkt iedere week een halve dag in de ateliers voor leer, textiel, keramiek, glas en schilderen. De andere dagen krijg je algemeen vormende vakken zoals Nederlands, rekenen, ontwerpen, kunstgeschiedenis enz. In deze periode leer je werken met de materialen en gereedschappen in de ateliers. Je gaat veel oefenen en trainen en een beetje vormgeven. We noemen deze periode “stel je voor” omdat wij jou leren kennen door opdrachten die je maakt en jij leert SintLucas kennen. In periode 1 is er één week een alternatief lesprogramma in het kader van de Dutch Design Week.

DE OPLEIDING



Periode 2: vormgeving met geometrische vormen

Deze periode heeft dezelfde opzet als periode 1. Je werkt iedere week een halve dag in de ateliers voor leer, textiel, keramiek, glas en schilderen. De andere dagen krijg je weer algemeen vormende vakken.

Je onderzoekt en experimenteert met geometrische vormen. Met de geometrische vormen creëer je een interessante vormgeving of decoratie. Je past deze toe in de producten die je in deze periode maakt.

Aan het einde van deze periode geef je aan welk stroom je eerste voorkeur heeft. Per stroom is een beperkt aantal plaatsen beschikbaar. Als je niet geplaatst wordt in een stroom van je keuze bespreken we met jou welke keuze dan het meest voor jou geschikt is. Aan het einde van deze periode kies je ook bij welke stroom je dit keuzedeel gaat uitvoeren. Je kunt kiezen uit leer, textiel, keramiek, glas, schilderen. Deze stroom moet een andere stroom zijn dan die je wilt gaan volgen in de profileringsfase.

De laatste week in deze periode voor de interweek gebruiken we om je keuzes goed te bespreken.

DE OPLEIDING

Periode 3: imago, beards & boarders

Tijdens deze periode werk je in de door jou twee gekozen stromen. Daarnaast heb je het praktijkvak productvormgeving de hele periode en natuurlijk de algemeen vormende vakken zoals Nederlands, rekenen, visualiseren, kunstgeschiedenis enz. Je hebt nu dus drie verschillende praktijkvakken per week.

Je maakt producten voor een duidelijk herkenbare doelgroep. Je kunt kiezen tussen hipsters en boarders. Je gaat de producten zodanig vormgeven dat jouw doelgroep ze mooi vindt en zou willen kopen.

Periode 4: duurzaamheid

Tijdens deze periode werk je net zoals periode 3 in de door jou gekozen stromen en je hebt het vak productvormgeving.

In deze periode onderzoek je hoe je materialen, producten en vormen kunt hergebruiken en er nieuwe producten mee kan maken en vormgeven. Je maakt producten voor een exclusief restaurant dat slow food serveert.

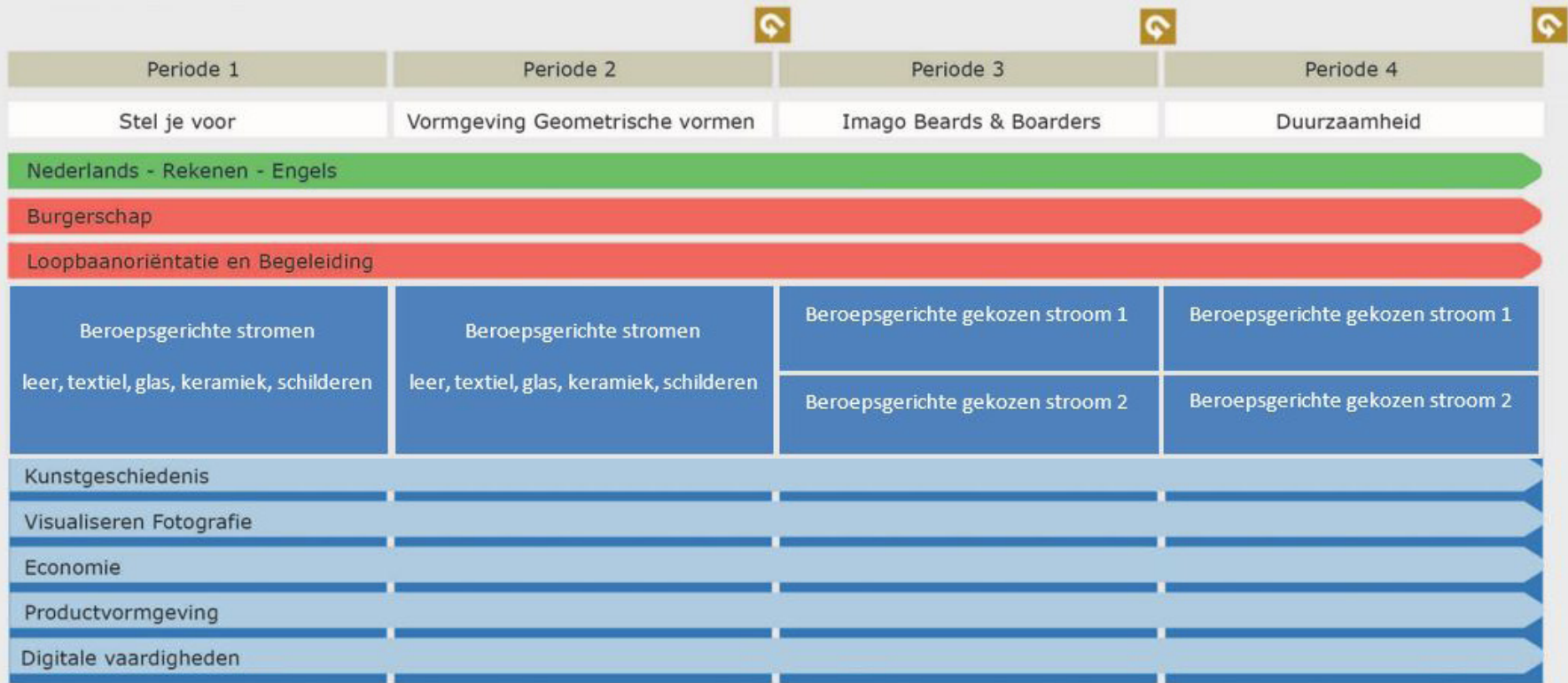
Het doel van deze periode is dat je laat zien dat je verder kunt naar de profileringsfase en dat je toegelaten kunt worden tot één van de stromen die je hebt gekozen. Het onderwijsteam bepaalt of je wordt toegelaten tot de profileringsfase en welke studenten in welke stroom worden toegelaten. Dit gebeurt op basis van geschiktheid en het aantal beschikbare plaatsen in de ateliers.


Als het onderwijsteam ervan overtuigd is dat je niet geschikt bent voor de stroom die je wilt kiezen of als de stroom al vol is, dan adviseert het onderwijsteam jou een andere keuze te maken. Dit gebeurt uiteraard tijdig en in overleg met jou.

DE OPLEIDING



STUDIETRAJECT FASE 1 V&A



 = turning point/Studieadvies

BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Beroepspraktijkvorming, afgekort met BPV, is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

Later in je opleiding ga je twee keer op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen, deze noemen we BPV leren. De tweede stage is een afstudeerstage, deze heet BPV presteren.

DE OPLEIDING

overzicht school en BPV periodes creatief vakman Cohort 2016																
leerjaar 1 2016-2017				leerjaar 2 2017-2018				leerjaar 3 2018-2019				leerjaar 4 2019-2020				
Oriëntatiefase				Profilingsfase												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
school				school				bpv	school				bpv			

NEDERLANDS

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en een schoolexamen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

Je krijgt twee uur Nederlands per week. Je volgt modules en/of trainingen en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen op 3F niveau. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

REKENEN

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen;
- Verhoudingen;
- Meten en meetkunde;
- Verbanden.

Je krijgt twee uur rekenen per week. Dit bestaat uit instructie in groepen en uit zelfstandig oefenen onder begeleiding. Als blijkt dat je extra ondersteuning nodig hebt zijn daar mogelijkheden voor. Je werkt toe naar het landelijke examen op 3F niveau. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau 2F te zijn.

DE OPLEIDING

De vakken Nederlands, rekenen en Engels krijg je twee uur per week.

ENGELS

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met een landelijk examen en met schoolexamens. Je doet examens in de onderdelen:

- Lezen en luisteren (landelijk examen);
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Engels. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens. Je krijgt twee uur Engels per week. Met instaptoetsen bepalen we je beginniveau en delen we je in een passende niveaugroep/module in. Je werkt toe naar de examens. Aan het einde van leerjaar 1 word je geacht ten minste op niveau A2 te zijn.

LOOPBAAN

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding loopt als een rode draad door je opleiding heen. Je loopbaancoach begeleidt je bij het werken aan de loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Over loopbaan vind je meer in het algemene deel van de studiegids.

De loopbaancoach ziet er op toe dat je regelmatig met opdrachten/oefeningen bezig bent, zodat je bewijsstukken verzamelt voor in jouw loopbaandossier. Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je loopbaancoach en een expert (vakdocent of externe vakdeskundige). Deze inspanningsverplichting vind je in het examineringsdeel.

DE OPLEIDING

BURGERSCHAP

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

Je krijgt één uur burgerschap per week. In de oriëntatiefase werk je aan de vier dimensies door het uitvoeren van opdrachten.

Om burgerschap af te ronden is er een inspanningsverplichting. Deze vind je in het examineringsdeel.

DE OPLEIDING

HOE WORD JE BEGELEID?

BEGELEIDING

‘Wees jezelf, er zijn al zoveel anderen’

BEGELEIDING IN HET ONDERWIJS

De vakdocenten en instructeurs begeleiden je in de lessen op hun specifieke vakgebied en leren je vakkennis en technische vaardigheden. Zij kunnen je vooral inhoudelijk helpen met de opdrachten die je krijgt. Daarnaast heb je iedere week projectbegeleiding waarin je samen met je medestudenten en een projectbegeleider de voortgang en aanpak van je opdrachten bespreekt. Je wordt hierbij begeleid op je beroepshouding en de werkprocessen.

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en evalueert je studieresultaten met jou. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

LOOPBAANBEGELEIDING

Binnen SintLucas vinden wij het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens een loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

HOE WEET JE WAAR JE STAAT?

ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen (soms ook voortgangstoetsing of diagnostische toetsing genoemd) wil zeggen dat je beoordeeld wordt om te kijken waar je in het leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt. Bij deze vorm van beoordelen gaat het er niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar ook om de feedback die je krijgt en wat je daar van kunt leren.

Natuurlijk geeft een ontwikkelingsgerichte beoordeling ook de stand van zaken aan op dat moment. Het kan dus zijn dat er naar aanleiding van deze beoordeling actie genomen wordt, of dat je een advies krijgt. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is er op gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld waarvoor SintLucas opleidt.

Je wordt in elke periode ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties en gedrag in de integrale projecten/opdrachten en in de ondersteunende lessen/trainingen. Je wordt beoordeeld op de werkprocessen en beroepshouding. Deze werkprocessen zijn precies dezelfde activiteiten die je later in de beroepspraktijk tegenkomt. Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback.

Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



STUDIEADVIES

Je kunt gedurende het jaar drie soorten studieadvies krijgen.

1. Positief advies. Je krijgt een positief advies als je voldoende attitude en werkhouding hebt getoond en je passie of talent in je resultaten hebt laten zien. Het onderwijsteam geeft aan welke talenten ze herkennen en in welke stroom je je kan ontwikkelen.

2. Verbeteradvies. Als het onderwijsteam twijfelt over je attitude en werkhouding of over de door jou getoonde passie, dan krijg je een verbeteradvies. Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen. Het onderwijsteam geeft ook aan in welke stroom je de verbetering moet laten zien. De loopbaancoach bespreekt dit met je.

3. Negatief advies. Je krijgt een negatief advies als je:

- niet voldoende attitude of werkhouding hebt getoond of;
- geen passie of talent in je resultaten hebt laten zien of;
- geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, dan is het verstandig om een andere opleiding of andere school te zoeken. Je mag het negatieve advies eenmaal negeren. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen. Je studievoortgang wordt na de afgesproken termijn (maximaal 10 weken) opnieuw besproken en dan volgt een definitief bindend studieadvies.

Als je een tweede negatief advies krijgt in dezelfde fase dan moet je definitief een andere opleiding of andere school zoeken. Je loopbaancoach begeleidt je hierbij.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

STUDIEVOORTGANG EN NORMERING PER TURNING POINT

Na elke periode krijg je een rapportage met een studieadvies. In de rapportage kun je zien wat je beoordelingen zijn van je werkprocessen, trainingen, Nederlands, rekenen en Engels ed. De werkprocesbeoordeling komt tot stand tijdens een teamvergadering. Tijdens de periode kan één werkproces meerdere malen zijn beoordeeld; meestal door verschillende docenten, tijdens verschillende opdrachten, op verschillende momenten. Tijdens de rapportvergadering komt het team tot één beoordeling per werkproces. Vanuit de beoordelingen bepaal je samen met de docenten welke leerdoelen je formuleert om het de volgende keer beter te doen. Als je trainingen onvoldoende hebt gemaakt ga je die herkansen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

Alle opdrachten, projecten en trainingen staan beschreven in lesbrieven. In deze lesbrieven staat uitgelegd waar je op wordt beoordeeld.

Onderstaande normeringen zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken. Als je voldoet aan de eisen krijg je een positief studieadvies. Als het onderwijsteam je niet geschikt vindt voor de opleiding creatief vakman op SintLucas dan krijg je een negatief studieadvies.

Je krijgt in de oriëntatiefase tenminste vier keer studieadvies, per turningpoint.

Studieadvies van periode 1 naar periode 2

We hanteren hier nog geen normering. Je krijgt wel een rapportage over de afgelopen periode en een advies. Zo wen je aan de manier waarop je beoordeeld wordt.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



Normering turningpoint van periode 2 naar 3

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden:

Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.

Je krijgt een verbeteradvies als je voldoet aan de volgende eisen:

Je beroepshouding is onvoldoende en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat minimaal 65% voldoende moet zijn.

Je krijgt een negatief advies als je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.

Normering turningpoint van periode 3 naar 4

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden:

Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.

Je krijgt een verbeteradvies als je voldoet aan de volgende eisen:

Je beroepshouding is onvoldoende en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat minimaal 65% voldoende moet zijn.

Je krijgt een negatief advies als je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Normering turningpoint van periode 4 naar profileringsfase

Voor een positief studieadvies voldoe je aan de volgende voorwaarden:

- Je beroepshouding is voldoende. Je getoonde inzet is daarbij erg belangrijk. Van de overige werkprocessen zijn minimaal vier van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld. Voor trainingen geldt dat 80% voldoende is.
- Voor Nederlands, rekenen en Engels moet je een positief advies hebben. Zowel je inzet als je resultaat moet voldoende zijn. Het niveau dat je moet behalen voor een positief advies staat in het schema hiernaast.

Je krijgt een verbeteradvies als:

- Je beroepshouding voldoende is en van de overige werkprocessen zijn minimaal drie van de vijf werkprocessen met een voldoende beoordeeld én/of minimaal 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn en/of je voor Nederlands, rekenen of Engels een verbeteradvies hebt. Dat betekent dat je inzet óf je resultaat onvoldoende is.

Je krijgt een negatief studieadvies als:

- Je beroepshouding onvoldoende is en minder dan drie van de vijf werkprocessen met een onvoldoende beoordeeld zijn én/of dat minder dan 65% van de trainingen voldoende beoordeeld zijn.
- Als je voor Nederlands, rekenen of Engels een negatief advies krijgt is je inzet én je resultaat hiervoor onvoldoende. Ook dit kan leiden tot een negatief studieadvies.
- Doubleren is in de oriëntatiefase niet mogelijk.

ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Vak	Norm na periode 4
Nederlands	Lezen en Luisteren 2F
Rekenen	Ruim 2F
Engels	Alle vaardigheden: A2

BIJLAGEN

Bijlage herkansing trainingen

- 1 Elke training die niet met een voldoende is beoordeeld, mag je slechts één keer herkansen.
- 2 De herkansing vindt uiterlijk plaats in de volgende periode.
- 3 Voor het einde van een periode weet je de beoordelingen voor de trainingen die je hebt gevolgd.
- 4 Trainingen met een NB (= Niet Beoordeelbaar) kunnen een negatieve invloed op de beoordeling van je competenties hebben. Het onderwijsteam kan dan besluiten om een of meerdere competenties op rood te zetten. Trainingen waarvoor je NB hebt gescoord moet je altijd alsnog moeten uitvoeren; je bent immers verplicht alle onderdelen van het lesprogramma uit te voeren.
- 5 Tijdens overleg met je loopbaancoach wordt besproken welke training(en) je gaat herkansen.
- 6 De trainers informeren je over:
 - Wat de eisen zijn voor herkansing
 - Het tijdstip van herkansing
- 7 De trainer beoordeelt jouw herkansing en maakt de uitslag aan jou en je loopbaancoach bekend.
- 8 De trainer voegt de beoordeling toe aan het beoordelingssysteem en vermeldt bij opmerkingen: 'Resultaat na herkansing'. Ook als de beoordeling niet voldoende is.