

Studiegids opleiding

Vormgeven communicatie & ruimte

Fase 1 - Cohort 2015

Kwalificatiedossier Ruimtelijke Vormgeving 2015

Leeswijzer	3
Wettelijke onderdelen onderwijs	4
Het beroepsgerichte deel	4
Nederlands	4
Rekenen	4
Engels	5
Loopbaan en burgerschap	5
Loopbaan	5
Burgerschap	5
Beroepspraktijkvorming	5
Globale opbouw opleiding	6
Werkwijze, begeleiding, structuur, planning	7
Werkwijze	7
Begeleiding	7
Structuur	8
Periode 1	8
Planning onderwijstijd	8
Inhoud van de opleiding	10
Periode 1	10
Nederlands	11
Rekenen	12
Engels	12
Loopbaan	12
Burgerschap	12
Ontwikkelingsgerichte beoordeling	13
Studievoortgang	13
Studieadvies	14
Normering per turning point	15

Wat vind je in deze studiegids?

Leeswijzer

Welkom op SintLucas!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach. Soms verwijzen we naar de website van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het portaal waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas)
- een opleidingsdeel voor fase 1 (dit ligt nu voor je)
- een opleidingsdeel voor fase 2 en 3 (dit krijg je later in je opleiding)
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding)

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de wettelijke onderdelen
- de opbouw van de opleiding
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning
- inhoud van de opleiding
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang

Hoe zit het onderwijs wettelijk in elkaar?

Wettelijke onderdelen onderwijs

Het beroepsgerichte deel

Elk beroep bestaat uit een aantal kerntaken. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat. Bijvoorbeeld het voeren van een gesprek met een opdrachtgever.

De kerntaken en de werkprocessen zijn voor elke vakrichting vastgelegd in een kwalificatiedossier. Dit dossier is door de minister goedgekeurd en geldt voor elke school in Nederland die deze opleiding uitvoert. In dit eerste jaar, fase 1, oriënteer je je op de accenten binnen vormgeven, communicatie en ruimte. Je hebt dus nog geen keuze gemaakt.

Als je meer wilt weten, kun je de kwalificatiedossiers terugvinden op: www.kwalificatiesmbo.nl. Kies de herziene kwalificatiedossiers die gelden vanaf 2015.

Nederlands

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en een schoolexamen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Rekenen

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Engels

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met schoolexamens. Je doet examens in de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Engels. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Loopbaan en burgerschap

Loopbaan en burgerschap is een verplicht onderdeel van iedere mbo-opleiding.

Loopbaan

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt ingevuld door middel van groepsbijeenkomsten, trainingen en persoonlijke gesprekken met je loopbaancoach. Je bouwt zelfstandig een loopbaandossier op en een portfolio.

Burgerschap

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

Zowel in trainingen als in projecten komen deze dimensies aan bod.

Beroepspraktijkvorming

Beroepspraktijkvorming (BPV) is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

Later in je opleiding ga je twee keer ongeveer 20 weken op stage bij verschillende bedrijven. Je draait dan in een bedrijf mee en je leert het vak in de praktijk. Zo doe je werkervaring op. De eerste stage is algemeen, deze noemen we BPV leren. De tweede stage is een afstudeerstage, deze heet BPV presteren.

Hoe ziet jouw opleiding er globaal uit?

Globale opbouw opleiding

Je opleiding is opgebouwd in drie fasen die aansluiten bij je ontwikkeling:

fase 1 oriënteren

fase 2 verbreden & verdiepen

fase 3 specialiseren, diplomeren, voorbereiden op toekomstambitie

In fase 1 leer je basiskennis, basisvaardigheden, inzicht en een werkhouding die nodig is voor je beroep als vormgever. Na fase 1 kun je zelf accenten gaan leggen op product, ruimte en/of media. Dit gebeurt op basis van jouw motivatie en jouw talenten. Jouw loopbaancoach helpt je bij het maken van je keuzes. Fase 1 duurt één schooljaar.

In fase 2 en 3 ga je verbreden en verdiepen in de accenten. Je maakt keuzes in de accenten die je wilt doen en gaat je hierin specialiseren. Je bereidt je voor op je toekomstambitie na SintLucas door modules te kiezen gericht op doorstromen naar het HBO, ondernemen of werken. Ook ga je in fase 2 en 3 stage lopen en examens doen.

Hoe zit jouw opleiding in elkaar?

Werkwijze, begeleiding, structuur, planning

Werkwijze

Je hebt een weekrooster verdeeld in dagdelen.

Tijdens deze dagdelen werk je aan:

- Nederlands, rekenen, Engels, loopbaan en burgerschap
- beroepsgerichte modules en trainingen
- multidisciplinaire projecten

Werkwijze:

- Nederlands, Rekenen, Engels (elk twee uur per week): extra ondersteuning is, daar waar nodig, mogelijk.
- Loopbaan: begeleid door jouw loopbaancoach (twee uur per week). Soms gebeurt dit in je loopbaangroep en soms heb je individuele gesprekken.
- Burgerschap: wordt aangeboden door een vakdocent zowel in trainingen als ook in projecten (een uur per week)
- Modules: vijf dagdelen in de leeromgeving. Je wordt begeleid door vakdocenten en modulebegeleiders.
- Beroepsgerichte trainingen al dan niet gekoppeld aan een module. Trainingen worden gegeven door vakdocenten.
- Multidisciplinaire projecten: projecten waarin je steeds met andere studenten samenwerkt. Deze projecten worden begeleid door een projectbegeleider.

Begeleiding

Een loopbaancoach begeleidt je tijdens je studieloopbaan bij je persoonlijke ontwikkeling en je keuzes. Het streven is dat je het hele jaar door dezelfde loopbaancoach begeleid wordt. Als je vragen hebt over je opleiding, je resultaten of persoonlijke problemen hebt kun je het beste eerst bij hem/haar terecht.

De vakdocenten en instructeurs begeleiden je in de lessen op hun specifieke vakgebied en leren je vakkennis en technische vaardigheden. Zij kunnen je vooral inhoudelijk helpen met de opdrachten die je krijgt.

Daarnaast heb je projectbegeleiding waarin je de voortgang en aanpak van de projecten bespreekt.

Als je extra ondersteuning nodig hebt dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen naar de begeleidingscoördinator.

Structuur

Fase 1 is verdeeld in vier periodes. Een periode duurt circa tien weken. In elke periode staat een thema centraal. Periode 1, 2 en 3 worden afgesloten met een multidisciplinair project, gevolgd door een interweek. In periode 4 staat projectmatig werken gedurende de gehele periode centraal.

Tijdens of tussen de perioden kunnen bijzondere projecten plaatsvinden. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de Dutch Design Week of de open dagen.

Periode 1

Thema: Ik

De eerste periode begint met de introductieweek, waarin docenten en studenten elkaar leren kennen.

Vervolgens start je met twee modules van elk drie weken. De periode sluit af met een project, gevolgd door een interweek.

Periode 2

Thema: Ik en de ander

Deze periode start met een module van drie weken, gevolgd door een reflectieweek. Tijdens deze reflectieweek kijk je met je loopbaancoach en je loopbaangroep terug op je ervaringen en prestaties tot dan toe. Je krijgt inzicht in wat je hebt geleerd en hoe docenten en andere studenten jou ervaren.

Vervolgens start je met een module van vier weken. De tweede periode eindigt met een interweek en de open dagen.

Periode 3

Thema: Ik en de wereld

Periode 3 kent twee modules van elk vier weken en wordt afgesloten met een project en een interweek.

Periode 4

Thema: Ik en het beroep

De laatste periode start je met een reflectieweek. Daarna ontdek je in een groot samenwerkingsproject welke accentkeuzen (product, ruimte, media) je in de volgende jaren wilt maken.

Doorlopende trainingen

Veel trainingen zijn onderdeel van een module. Doorlopende trainingen tijdens het hele eerste jaar (niet gekoppeld aan een module) zijn onder andere Nederlands, Engels en rekenen.

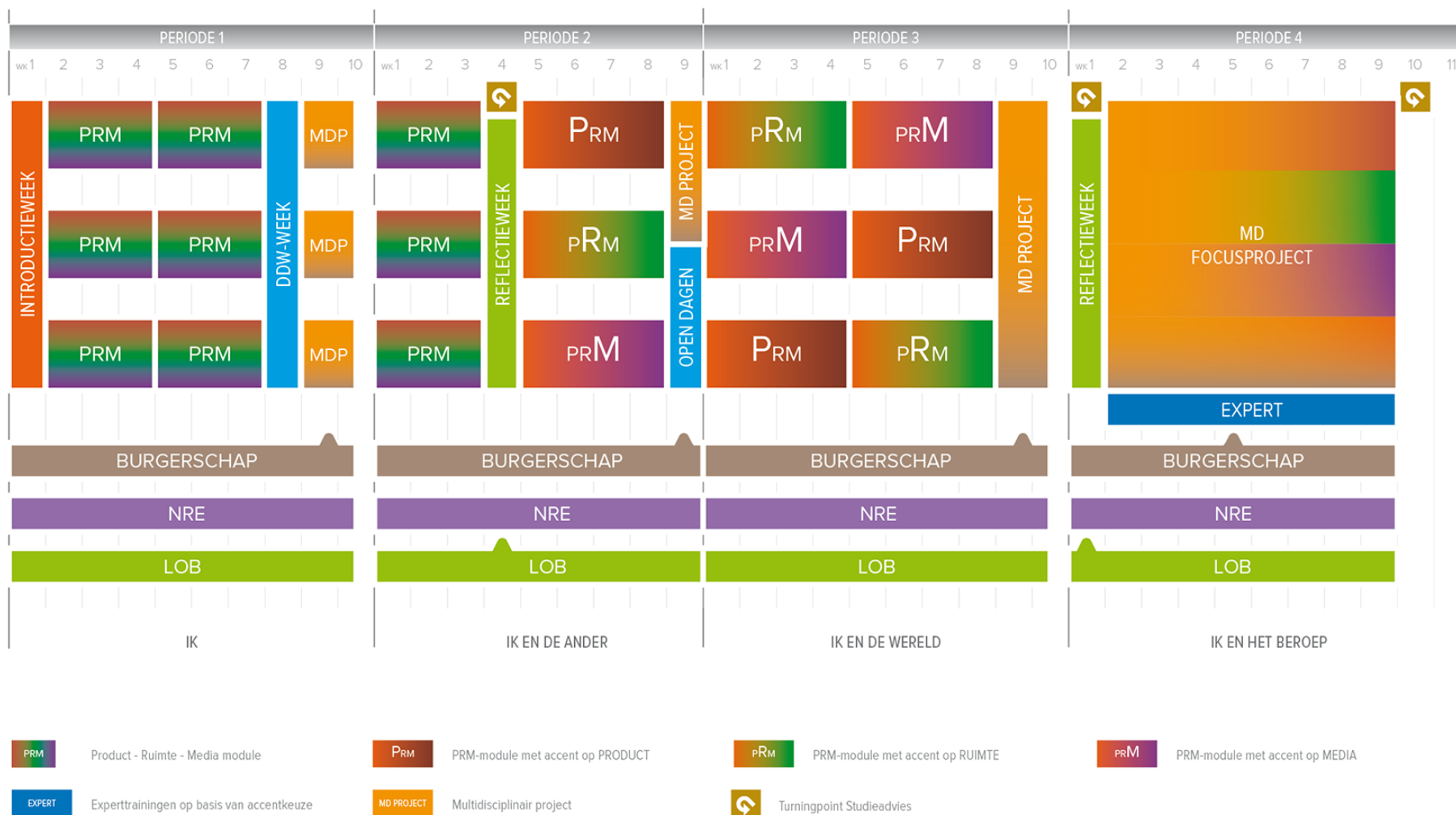
Schema

Op de volgende pagina is de structuur van fase 1 schematisch weergegeven.

Planning onderwijstijd

Je hebt een weekrooster met negen dagdelen. Je hebt elke dag les van 9.00 uur tot 16.00 uur. Op vrijdag is er geen lunchpauze en heb je les tot 13.15 uur. In principe zijn er op vrijdagmiddag geen lessen gepland. Sint Lucas kan echter altijd een beroep op je doen voor verschillende activiteiten. Denk daarbij aan bijvoorbeeld projecten en excursies. Maak op tijd afspraken met je eventuele werkgever. Je hebt ruim 1000 uur begeleide onderwijstijd. Daarnaast wordt er van je verwacht dat je deelneemt aan activiteiten die buiten de gewone lessen vallen en dat je tijd neemt voor zelfstudie (huiswerk).

STUDIETRAJECT 2015-2016 VORMGEVING COMMUNICATIE & RUIMTE FASE 1



Wat ga je doen en leren?

Inhoud van de opleiding

Het eerste jaar is gericht op kennismaking met het vak vormgever. De accenten product, ruimte en media spelen daarin een belangrijke rol. In het eerste jaar maak je kennis met het vak, met de overeenkomsten en de verschillen tussen de accenten. Zo kun je aan het einde van het jaar een keuze maken of je je meer of minder wilt specialiseren in één of meerdere accenten.

Je komt in aanraking met verschillende leervormen:

- Modules (een centrale opdracht met daarin verweven de verschillende trainingen die je direct helpen om de opdracht goed uit te kunnen voeren)
- Trainingen (een serie van lessen, waarin je specifieke kennis of vaardigheden opdoet)
- Projecten (praktijkgerichte opdrachten, waarin je het ontwerpproces leert toepassen)
- Specials (bijvoorbeeld workshops, excursies)

Periode 1

Thema: Ik

In deze periode ga je kennis maken met SintLucas, je leert wat er van je verwacht wordt en je krijgt ruimte om te experimenteren met verschillende technieken. Je bekijkt jezelf bewuster en vertaalt dit in materiaal, vormgeving en presentatie. Je stelt je als het ware voor met behulp van jouw werk.

Je start met twee modules van elk drie weken, waarin de accenten product, ruimte en media gelijk verdeeld zijn (PRM). De periode sluit af met een project, waarin je de opgedane kennis en vaardigheden toepast. In dit project werk je samen met studenten uit je eigen leeromgeving.

Periode 2

Thema: Ik en de ander

In periode 2 verruim je je blikveld naar je omgeving; van je eigen imago naar het imago van bekende merken. We gaan je vragen producten te maken die aansluiten op de identiteit van een merk, de belevingswereld van een doelgroep en een gegeven vormgevingsconcept.

Je start met een module van drie weken, waarin de accenten product, ruimte en media, net als in periode 1, gelijk verdeeld zijn (PRM). In de vierde week staat reflectie centraal, waarin je jezelf presenteert. Je reflecteert met je loopbaancoach en –groep over je persoonlijke ontwikkeling. Je reflecteert met je projectbegeleider en medestudenten over je vakinhoudelijke prestaties. In deze week kunnen tevens excursies en/of workshops plaatsvinden.

Vervolgens start je met een module van vier weken, waarin alle accenten aan bod komen, maar waarbij de nadruk ligt op één van de drie accenten.

De tweede periode eindigt met een interweek. In deze week vinden tevens de open dagen plaats.

Periode 3

Thema: Ik en de wereld

Je verruimt je blikveld weer een stapje verder. Je kijkt naar “de wereld” om je heen vanuit een maatschappelijk bewust geweten. Wat is de verantwoording van de consument, de klant en de vormgever?

In deze periode werk je aan projecten waardoor je ontdekt dat het in de maatschappij en voor je eigen ontwikkeling belangrijk is verder te kijken dan

alleen commerciële en materialistische doelen. Hoe kan een vormgever zich maatschappelijk bewust inzetten?

Periode 3 kent twee modules van elk vier weken. In elke module ligt de nadruk op van de andere accenten, zodat je na drie modules weet wat de verschillen en overeenkomsten tussen de accenten zijn.

De derde periode wordt weer afgesloten met een project en een interweek.

Periode 4

Thema: Ik en het beroep

Periode 4 start met een reflectieweek, zodat je weet waar je staat. Je staat stil bij hetgeen je geleerd en ervaren hebt. Je wordt je bewust van de mogelijkheden die de verschillende accenten je bieden.

In de laatste periode werk je samen in een project waarbij het doel is dat je in leerjaar 2 de juiste keuzen kunt maken voor de verschillende accenten. Heb je een duidelijke voorkeur voor één of twee accenten en wil je je gaan specialiseren of wil je juist heel breed opgeleid worden?

Dit ontdek je in een groot samenwerkingsproject (product, ruimte, media) waarin je eigen keuzes mag maken.

Nederlands

Je krijgt twee uur Nederlands per week. Je volgt trainingen en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen op 3F niveau in de tweede helft van fase 2 (leerjaar 3). Daarnaast worden er beroepsgerichte opdrachten en lessen gegeven.

Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

Rekenen

Je krijgt twee uur rekenen per week. Dit bestaat uit instructie in groepen en uit zelfstandig oefenen onder begeleiding. Je werkt toe naar het landelijke examen op 3F niveau in de tweede helft van fase 2 (leerjaar 3). Indien je behoefte hebt aan extra begeleiding is dat mogelijk.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

Engels

Je krijgt twee uur Engels per week. Je volgt trainingen en je oefent zelfstandig op je eigen niveau onder begeleiding. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen, in de tweede helft van fase 2 (leerjaar 3). Daarnaast worden er beroepsgerichte opdrachten en lessen gegeven.

Je traint de onderdelen:

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Gesprekken voeren
- Schrijven

Indien blijkt dat het nodig voor je is, is er extra begeleiding mogelijk.

Loopbaan

Bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding werk je aan:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt ingevuld door middel van groepsbijeenkomsten, trainingen en persoonlijke gesprekken met je loopbaancoach. Je bouwt zelfstandig een loopbaandossier op en een portfolio.

Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je loopbaancoach en een expert (vakdocent of externe vakdeskundige).

Burgerschap

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

Zowel in trainingen als in projecten komen deze dimensies aan bod.

Hoe weet je waar je staat?

Ontwikkeling en studievoortgang

Ontwikkelingsgerichte beoordeling

In je modules en trainingen krijg je feedback van je begeleiders, van je medestudenten en je reflecteert zelf kritisch op je eigen prestaties. Je bouwt zelfstandig een loopbaandossier op in je portfolio.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

Studievoortgang

In fase 1 zijn er drie momenten waarop je met je loopbaancoach je studieadvies van het onderwijsteam bespreekt. Je getoonde inzet, je getoonde talenten en je resultaten worden besproken. Daaruit volgt een studieadvies.

Je krijgt in fase 1 tenminste drie keer studieadvies bij de turning points:

- 1 Tijdens de 1^e reflectieweek in periode twee.
- 2 Tijdens de 2^e reflectieweek na periode drie.
- 3 Aan het einde van het jaar.

Het onderwijsteam bespreekt telkens je voortgang (en evt. je verbeteringen), dan volgt een studieadvies.

Studieadvies

Je kunt gedurende het jaar drie soorten studieadvies krijgen.

1. Positief advies

Je krijgt een positief advies als je voldoende attitude en werkhouding hebt getoond en je passie of talent in je resultaten hebt laten zien. Het onderwijsteam geeft aan welke talenten ze herkennen.

2. Verbeteradvies

Als het onderwijsteam twijfelt over je attitude en werkhouding of over de door jou getoonde passie, dan krijg je een verbeteradvies. Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen. De loopbaancoach bespreekt dit met je.

3. Negatief advies

Je krijgt een negatief advies als je:

- niet voldoende attitude of werkhouding hebt getoond of
- geen passie of talent in je resultaten hebt laten zien of
- geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, dan is het verstandig om een andere opleiding of andere school te zoeken. Je mag het negatieve advies eenmaal negeren. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen. Je studievoortgang wordt na de afgesproken termijn (maximaal tien weken) opnieuw besproken en dan volgt een definitief bindend studieadvies.

Als je een tweede negatief advies krijgt in dezelfde fase dan moet je definitief een andere opleiding of andere school zoeken. Je loopbaancoach begeleidt je hierbij.

Wanneer kun je naar de volgende fase in je opleiding?

Normering per turning point

Tijdens het jaar zijn er een drietal momenten waarop je samen met je loopbaancoach terug kijkt op wat je al hebt gepresteerd en vooruit kijkt. Deze momenten noemen we turning points. Je krijgt dan een studieadvies. Als je voldoet aan de doorstromeisen van het laatste turning point, mag je verder naar leerjaar 2.

Bij elke module worden de volgende zes werkprocessen beoordeeld:

oriënteren

idee maken

uitwerken

uitvoeren

presenteren

beroepshouding ontwikkeling

Bij een turning point vormen de resultaten van deze werkprocessen samen een studieadvies.

Turning point 1

Dit moment vindt plaats tijdens de 1^e reflectieweek in periode twee.

Turning point 2

Dit moment vindt plaats tijdens de 2^e reflectieweek na periode drie.

Turning point 3

Turning point 3 is de overgang van fase 1 naar fase 2.

De normering wordt aan het begin van het schooljaar vastgelegd.

Deze normeringen zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken. Als je voldoet aan de gestelde eisen krijg je een positief studieadvies en mag je door naar de volgende studiefase.