

# SiNTLUCAS

CREATIVE COMMUNITY



## STUDIEGIDS OPLEIDINGSDEEL

AUDIOVISUELE TECHNOLOGIE  
FASE 2 & 3  
COHORT 2015

VORMGEVEN, MEDIA & TECHNOLOGIE

## INHOUDSOPGAVE

---

Leeswijzer	3	Burgerschap	19
De opleiding	4	Begeleiding	20
Het kwalificatiedossier	4	Begeleiding in het onderwijs	20
Overzicht opleiding	5	Persoonlijke begeleiding	20
Planning	7	Loopbaanbegeleiding	21
Werkwijze	8	Begeleiding in de BPV	21
Inhoud en structuur van de opleiding	9	Hoe weet je waar je staat?	22
Beroepspraktijkvorming	16	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	22
Nederlands	16	Studieadvies	23
Rekenen	17	Geplande studieadviezen	25
Engels	17	Studievoortgang en normering per turningpoint	26
Loopbaan	18		

# WAT VIND JE IN DEZE STUDIEGIDS?

## LEESWIJZER

### WELKOM OP SINTLUCAS!

Om je goed te informeren over je opleiding bij SintLucas hebben we deze studiegids samengesteld. Het is belangrijk dat je de studiegids goed doorneemt. Als je vragen hebt over de inhoud, kun je die stellen aan je loopbaancoach (LOB-er). Soms verwijzen we naar de [website](#) van SintLucas waar je algemene informatie over onze school kunt vinden. Ook verwijzen we soms naar het [portaal](#), waar je specifieke opleidingsinformatie vindt.

De studiegids bestaat uit een aantal delen:

- een algemeen deel (voor alle mbo-studenten van SintLucas);
- een opleidingsdeel (dit ligt nu voor je);
- een examineringsdeel (dit krijg je later in je opleiding);

Dit is het opleidingsdeel. Hierin vind je specifieke informatie over:

- de opbouw van de opleiding;
- de werkwijze, begeleiding, structuur en planning;
- inhoud van de opleiding;
- ontwikkelingsgerichte beoordeling en studievoortgang.

In het dummyboek, dat je gekregen hebt, staat daarnaast ook veel praktische informatie.

# HOE ZIET JOUW OPLEIDING ER UIT?

## HET KWALIFICATIEDOSSIER

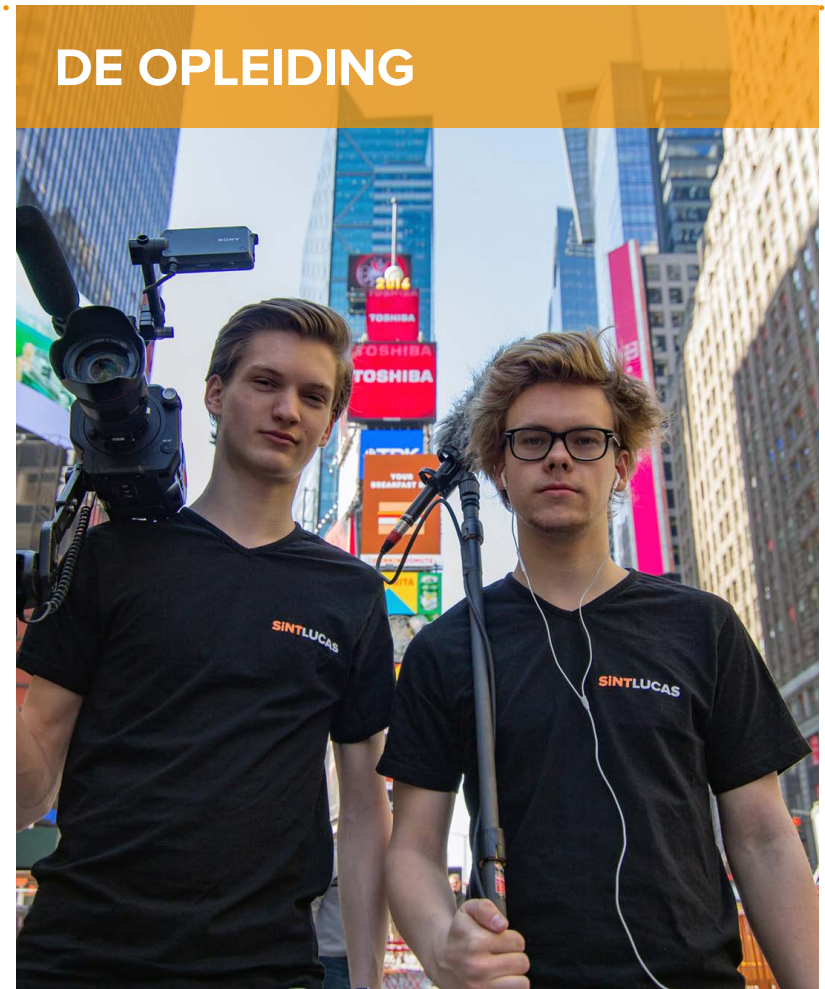
Jouw beroepsopleiding is gebaseerd op de inhoud van het kwalificatiedossier. Het kwalificatiedossier bestaat uit een basis- en een profieldeel die beide verdeeld zijn in een aantal kerntaken over het beroep. Deze kerntaken zijn weer verdeeld in werkprocessen. Een werkproces is een klein afgebakend deel van een kerntaak dat een begin en een eind heeft en een duidelijk resultaat.

Het kwalificatiedossier AV-productie heeft de volgende kerntaken die van toepassing zijn op de AV-specialist:

- B1-K1 Realiseert en bewerkt licht, beeld en/of geluid
- B1-K2 Onderhoudt en beheert AV-materiaal en -apparatuur
- P4-K1 Ontwikkelt een concept en/of plan voor de opdrachtgever
- P4-K2 Voert organisatorische werkzaamheden uit
- P4-K3 Voert ondernemerstaken uit

Als je meer wilt weten kun je de kwalificatiedossiers [hier](#) terugvinden.

## DE OPLEIDING



## OVERZICHT OPLEIDING

Je opleiding is opgebouwd in twee fasen die aansluiten bij je ontwikkeling:

- fase 1 oriënteren
- fase 2 verbreden & verdiepen
- fase 3 specialiseren, diplomeren, voorbereiden op toekomstambitie

## DE OPLEIDING

Globaal overzicht AP cohort 2015															
leerjaar 1 2015-2016				leerjaar 2 2016-2017				leerjaar 3 2017-2018				leerjaar 4 2018-2019			
Fase 1				Fase 2								Fase 3			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
oriënteren			basisvaardigheden			verdiepen		projecten			afstuderen				
school				school				bpv leren		school				bpv presteren	

De 4-jarige opleiding bestaat uit 16 perioden van 10 weken.

In fase 1 heb je basiskennis, basisvaardigheden, inzicht en een werkhouding geleerd die nodig is voor alle opleidingen en profielen in deze opleidings-groep.

In fase 2 heb je gekozen voor de richting audiovisuele technologie, die je afsluit met het diploma AV-specialist. Op school en in de praktijk vergroot jij je beroepsspecifieke vaardigheden, kennis en inzicht en professionele werkhouding. Na twee periodes ga je je voorbereiden op je stage en je rondt de opdrachten van burgerschap af. Daarna loop je een half jaar stage in de beroepspraktijk, dit noemen we BPV-leren. Je ontwikkelt ondernemersvaardigheden zodat je leert hoe je een onderneming start. Verder doe je examens voor Nederlands, rekenen en Engels.

In fase 3 ga je je verder specialiseren en afstuderen. Je werkt aan levensechte projecten en opdrachten. Je krijgt keuzemogelijkheden gericht op je toekomst:

- D – Doorstuderen
- O – Ondernemen
- W – Werken

Ook loop je nog een half jaar stage, waarin je specialistische kneepjes bijleert en waarin je kunt laten zien wat je kunt. Deze stage noemen we BPV-presteren. Verder doe je beroepsgerichte examens (meesterproeven) op school en op stage.

## DE OPLEIDING

## PLANNING

Elk schooljaar bestaat uit 1600 studiebelastinguren, waarvan tenminste 1000 uur begeleide onderwijstijd is op school of in de stage. De 600 extra studiebelastinguren zitten in huiswerk, zelfstudie, zelfstandig werken aan projecten en in BPV. Soms zijn er activiteiten die niet in de gewone lessen vallen. We verwachten dat je ook hieraan meedoet.

Het schooljaar bestaat uit 40 weken verdeeld in vier periodes van 10 weken. Deze mbo-studie vraagt dus ongeveer 40 uur per week van je.

Een periode bestaat uit 8 reguliere weken, een interweek en een netwerkweek.

Een reguliere week bestaat uit 7-8 dagdelen:

- Personality
- Creativity
- Practice
- Practice: keuzemodule / plusmodule / topmodule
- Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap
- Ondernemersvaardigheden

## DE OPLEIDING

### WERKWIJZE

Jouw weekrooster bestaat uit dagdelen. Op de verschillende dagdelen werk je in modules, projecten, trainingen en/of specials.

- Modules: in modules krijg je verschillende kennis en vaardigheden aangeboden die je nodig hebt bij het volbrengen van de centrale opdracht. Zo laat je zien dat je de kennis en vaardigheden van een goed beroepsbeoefenaar in huis hebt.
- Projecten: in de projecten leer je hoe je de kerntaken uit moet voeren. De kerntaken zijn onderverdeeld in werkprocessen. Je bewijst je werkprocessen met beroepsproducten (zoals een storyboard, draaiboek, opnames, montage, nabewerking, oplevering, presentatie) die je helpen om je project tot een goed einde te brengen.
- Trainingen: dit zijn specifieke afgebakende trainingen en oefeningen met een specifiek doel.
- Specials: soms krijg je ook éénmalige inspiratiemomenten aangeboden zoals workshops, gastcolleges of excursies.

Het rooster bepaalt wanneer je wat gaat doen en wie je begeleidt.

Daarnaast zijn er nog externe levensechte externe opdrachten of projecten die niet in je rooster staan.

## DE OPLEIDING

‘Waarom moeilijk  
doen als het  
samen kan?’



## INHOUD EN STRUCTUUR VAN DE OPLEIDING

In fase 2 en 3 kom je de volgende vaste onderdelen tegen:

- Personality
- Creativity
- Practice
- Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap
- Netwerkweek/netwerkmodule
- Interweek

**Personality.** Personality draait om jouw algemene en persoonlijke ontwikkeling als mens, als burger in de maatschappij en als toekomstig vakman. Burgerschap, netwerkweken en loopbaanoriëntatie en begeleiding helpen je hierbij.

**Creativity.** Bij creativity wordt de vakoverstijgende creatieve basis gelegd voor alle opleidingen binnen vormgeven, media en technologie. Jouw creativiteitsontwikkeling loopt als een rode draad door de hele opleiding. In fase 1 gaat het om spelenderwijs ontdekken en het leren van basisvaardigheden (PLAY). Daarna ligt de focus op het experiment en de bewustwording van het creatieve proces (GROW). Vervolgens ligt de nadruk op het toepassen van PLAY & GROW: het doorlopen van het creatieve proces binnen concrete thema's (ACT). Uiteindelijk kan je zelfstandig keuzes maken, oplossingsgericht werken en waarde toevoegen in processen en producten (FLY).

**Practice.** Bij practice krijg je modulen en trainingen over camera, licht, geluid, montage, productie, fotografie, styling, waarmee de basis wordt gelegd die nodig is om audiovisuele producties te realiseren. Daarnaast werk je aan projecten waar je de geleerde kennis en vaardigheden gaat toepassen. Deels werk je onder begeleiding op school aan projecten en deels werk je zelfstandig aan projecten.

## DE OPLEIDING

**Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap.** Je ontwikkelt jezelf op deze onderdelen. De inhoud ervan wordt verderop in deze studiegids uitgelegd.

**Netwerkweek/netwerkmodule.** In netwerkmodules leer je vaardigheden die belangrijk zijn in de 21ste eeuw. Deze vaardigheden zijn bijvoorbeeld netwerken, samenwerken met verschillende disciplines, leren van elkaar, sociale en culturele vaardigheden, communiceren, creativiteit ontwikkelen, kritisch denken en reflecteren, probleemoplossend denken en handelen, informatie zoeken en verwerken, jezelf bijsturen, maatschappelijke betrokken zijn en actief burgerschap tonen.

Een netwerkmodule duurt meestal een week en netwerken en samenwerken staan centraal. Je krijgt een probleemstelling of projectopdracht en gaat in een team met studenten er aan werken. Het proces wat je volgt, is in deze module belangrijker dan het eindproduct.

Tijdens de netwerkmodules staan loopbaan- en burgerschapsthema's centraal in de creative community op SintLucas. Op het portaal vind je de thema's en de inhoud van de netwerkmodules.

**Interweek.** Elke interweek kan een andere inhoud hebben. Vaak is er ruimte voor beoordelingen & feedback, workshops, speciale projecten en excursies. Tijdens de interweek heb je een programma van circa 4 dagdelen.

Tijdens de interweken kan je rooster daarom ook afwijken van je 'normale' rooster in die periode.

## DE OPLEIDING

## FASE 2 - LEERJAAR 2

### Periode 5 t/m 8

In leerjaar 2 ga je je verder verdiepen in je richting en je gaat je verbreden middels keuzemodules en netwerkweken.

## FASE 2 - LEERJAAR 3

### Periode 9 en 10: BPV-leren

Je gaat je kennis en vaardigheden toepassen en verdiepen in je eerste stage.

### Periode 11 en 12: school

Op school ga je weer aan de slag met:

- Practice: levensechte projecten
- Practice: ondernemersvaardigheden
- Personality
- Creativity
- NRE-examens
- Netwerkweken
- Plusmodules

### Plusmodules

Plusmodules zijn beroeps- en toekomstgericht en duren acht weken lang één dagdeel per week. Er zijn diverse soorten plusmodules. Op het portaal staan ze allemaal omschreven. Met je loopbaancoach maak je een keuze.

# DE OPLEIDING

### **Afstudeerplan**

Aan het eind van periode 12 maak je voor jezelf een overzicht van wat je al gehaald hebt en wat je nog gaat doen in de afstudeerfase. Je maakt afspraken met je docenten als je nog achterloopt. Je verwerkt de afspraken in je afstudeerplan. Het afstudeerplan moet volledig, realistisch, uitvoerbaar en haalbaar zijn en bevat tenminste:

- een realistische sterkte-zwakte analyse van jezelf;
- een persoonlijk ontwikkelingsplan met WAT je nog wil/moet leren op alle verplichte onderdelen; Nederlands, rekenen, Engels, Loopbaan en Burgerschap en specifieke beroepsgerichte kennis en vaardigheden;
- een persoonlijk activiteitenplan HOE je dit gaat doen (op school, in welke lessen, op stage, met welke activiteiten, wat voor stageplaats nodig, een idee voor je meesterproef etc.).

### **FASE 3 - LEERJAAR 4**

#### **Periode 13 en 14: School**

Je werkt aan levensechte opdrachten en projecten en je volgt een topmodule of twee plusmodules.

- Practice: levensechte projecten
- Beroepsgerichte meesterproeven (zie examengids)
- Personality
- Creativity
- Netwerkweken
- Topmodule / Plusmodules

## **DE OPLEIDING**

## Topmodules

Topmodules hebben direct iets te maken met je carrière na SintLucas. Ze hebben betrekking op doorstuderen, ondernemen of werken (DOW). Een topmodule volg je een hele dag per week. Op het portaal staan ze allemaal omschreven. Jij maakt samen met je loopbaancoach een keuze uit het aanbod.

### Topmodules Doorstuderen

Er zijn verschillende topmodules HBO waar je uit kunt kiezen. Na afronding van de topmodule HBO ontvang je een certificaat dat waardevol is voor toelating HBO. Als je deelneemt aan een topmodule HBO kun je antwoorden vinden op de volgende vragen:

- Wat houden de verschillende opleidingen precies in?
- Welke beroepen kan ik uitvoeren na mijn vervolgopleiding?
- Kan ik het theoretisch niveau van een HBO opleiding aan?
- Hoe moet ik leren op een HBO?
- Wat vinden HBO docenten van mijn prestaties?
- Op welke opleiding voel ik me het meeste thuis?

### Topmodule Ondernemen

De topmodule ondernemen bereidt je voor op ondernemerschap. Tijdens deze module kun je kiezen om deel te nemen aan het landelijke erkend examen 'CE ondernemerschap'.

### Topmodule Werken

Als je deelneemt aan de topmodule 'Werken' leer je jezelf nog meer te onderscheiden van anderen op de arbeidsmarkt. Je vindt antwoorden op de vragen:

- Hoe vergroot ik mijn kansen op de arbeidsmarkt?
- Hoe val ik op?
- Hoe word ik een waardevoller werknemer?

## DE OPLEIDING

### **Periode 15 en 16: BPV-presteren**

Je gaat je specialiseren in je tweede stage en je doet de laatste beroepsgerichte examens.

#### **BIJZONDERE TRAJECTEN**

Voor excellente studenten zijn er een aantal bijzondere trajecten. Zo kun je bijvoorbeeld tegelijkertijd met je MBO-diploma, een Engelstalige British Bachelor Graphic Communication aan University of Northampton halen. Als je dit traject wilt doen dan kun je in leerjaar 2 en 3 kiezen voor Engels-IELTS en voor de bridging module.

Een ander traject is bijvoorbeeld Fontys Fastlane ICT-Media, waardoor je het HBO sneller kunt doorlopen. De keuzemogelijkheden en bijzondere trajecten voor fase 2 en 3 vind je op het portaal.

## **DE OPLEIDING**

Inhoud en structuur AP cohort 2015													
leerjaar 2 2016-2017				leerjaar 3 2017-2018				leerjaar 4 2018-2019					
Fase 2				Fase 3									
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
basisvaardigheden		verdiepen				projecten		afstuderen					
Personality													
Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap													
Creativity													
Practice Modules & trainingen				bpv leren				Practice SintLucas@work projecten					
keuzemodules								Plusmodules		Top/plusmodules		bpv presteren	

### BEROEPSPRAKTIJKVORMING

Beroepspraktijkvorming (BPV) is het officiële woord voor stage. In je mbo-opleiding is stage verplicht.

In je opleiding ga je twee keer 20 weken op stage. De eerste stage is algemeen, deze noemen we “BPV leren”. Je oriënteert je op het vakgebied en ontdekt wat bij je past. De tweede stage is een afstudeerstage, deze heet “BPV presteren”. Daarin draai je binnen het bedrijf mee als beginnend beroepsbeoefenaar en doe je tevens een deel van je beroepsgericht examen (meesterproef).

Samen met je loopbaancoach bereidt je je goed voor op je stage zodat je het maximale uit je BPV haalt. Het bpv-bureau informeert je over de praktische zaken rondom de BPV.

### NEDERLANDS

Nederlands wordt afgesloten met een landelijk examen en een schoolexamen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Nederlands. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

Je krijgt 2 uur Nederlands per week. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen op 3F niveau in leerjaar 3.

## DE OPLEIDING

Bij de BPV draai je in een bedrijf mee en leer je het vak in de praktijk.



## REKENEN

Rekenen wordt afgesloten met een landelijk examen rekenen op niveau 3F. In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over rekenen. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je traint vaardigheden en je ontwikkelt inzicht in de onderdelen:

- Getallen;
- Verhoudingen;
- Meten en meetkunde;
- Verbanden.

Je krijgt 2 uur Rekenen per week. Je werkt toe naar het schoolexamen en naar het landelijke examen op 3F niveau in leerjaar 3.

## ENGELS

Engels is een verplicht onderdeel van de opleiding dat je afsluit met schoolexamens.

Je doet examens in de onderdelen:

- Lezen;
- Luisteren;
- Spreken;
- Gesprekken voeren;
- Schrijven.

In het algemene deel van de studiegids vind je meer informatie over Engels. In het examineringsdeel vind je de precieze regels rondom de examens.

Je krijgt 2 uur Engels per week. Met instaptoetsen bepalen we je beginniveau en delen we je in een passende niveaugroep/module in. Je werkt toe naar het schoolexamen.

## DE OPLEIDING

De vakken Nederlands, rekenen en Engels krijg je twee uur per week.

## LOOPBAAN

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding loopt als een rode draad door je opleiding heen. Je loopbaancoach begeleidt je bij het werken aan de loopbaancompetenties:

- Capaciteitenreflectie: waar ben ik goed in?
- Motievenreflectie: wat vind ik belangrijk in mijn loopbaan en wat doe ik graag?
- Werkexploratie: wat voor werk past bij mij en hoe zoek ik mijn weg op de arbeidsmarkt?
- Loopbaansturing: welke keuzes maak ik en hoe stuur ik mijn eigen leren en loopbaan?
- Netwerken: hoe leg ik en onderhoud ik contacten die handig zijn voor mijn loopbaan?

Over loopbaan vind je meer in het algemene deel van de studiegids.

Het onderdeel loopbaan sluit je af aan het einde van je opleiding in een verzilveringsgesprek met je loopbaancoach en een expert (vakdocent of externe vakdeskundige). Deze inspanningsverplichting vind je in het examineringsdeel.

## DE OPLEIDING

## BURGERSCHAP

Er zijn vier burgerschapsdimensies verplicht voor elke mbo-opleiding in Nederland.

- De politiek-juridische dimensie
- De economische dimensie
- De sociaal-maatschappelijke dimensie
- De dimensie vitaal burgerschap

De dimensies zijn uitgelegd in het algemene deel van de studiegids.

Je krijgt lessen burgerschap met opdrachten over de vier dimensies. Je rondt de opdrachten van burgerschap af eind leerjaar twee. Daarnaast komen burgerschapsthema's ook terug in de netwerkmodules. Die volg je gedurende je hele opleiding.

Om burgerschap af te ronden is er een inspanningsverplichting. Dit is een verplichte diploma-eis. Deze vind je in het examineringsdeel.

## DE OPLEIDING

# HOE WORD JE BEGELEID?

## BEGELEIDING

‘Wees jezelf, er zijn al zoveel anderen’

### BEGELEIDING IN HET ONDERWIJS

De vakdocenten en instructeurs begeleiden je in de blokken Personality, Creativity, Practice, Nederlands, rekenen en Engels. Ze leren je specifieke kennis en vaardigheden. Ze motiveren je, ze geven je feedback en ze helpen je met evalueren zodat je je talent kunt ontdekken.

### PERSOONLIJKE BEGELEIDING

De loopbaancoach begeleidt je bij de persoonlijke ontwikkeling die je doormaakt en je studieresultaten. Hij is het eerste aanspreekpunt bij vragen over je opleiding, je voortgang of eventuele persoonlijke thema's. Als je specifieke ondersteuning nodig hebt, dan bespreek je dit met je loopbaancoach. De loopbaancoach kan je doorverwijzen. Mocht je bijvoorbeeld problemen hebben met leren of op sociaal-emotioneel gebied waardoor studeren en of schoolactiviteiten in het gedrang komen, dan beschikt SintLucas over extra ondersteuningsmogelijkheden.

## BEGELEIDING

### LOOPBAANBEGELEIDING

Je persoonlijke loopbaancoach begeleidt jou tijdens je loopbaan op SintLucas. Soms gebeurt dit in je netwerkgroep en soms heb je individuele gesprekken.

SintLucas vindt het heel belangrijk dat je een persoonlijk portfolio, een netwerk én een beroepshouding ontwikkelt waarmee je straks succesvol kunt doorstuderen, zelfstandig ondernemer wordt of gaat werken binnen een bedrijf. Met de keuze voor modules, stages en levensechte projecten die passen bij jouw interesse en ontwikkeling geef je richting aan je eigen loopbaan. Samen met je loopbaancoach kijk je naar de mogelijke (studie)keuzes. Jullie reflecteren regelmatig op betekenisvolle ervaringen tijdens en loopbaanreflectiegesprek. Deze reflectie geeft een beeld van jouw motieven, kwaliteiten, werkexploratie, loopbaansturing en netwerk welke een belangrijke rol spelen bij jouw loopbaanontwikkelingen. Je legt je loopbaanontwikkelingen vast in je loopbaandossier.

### BEGELEIDING IN DE BPV

Je loopbaancoach en je praktijkbegeleider uit het stagebedrijf begeleiden je tijdens je BPV. De praktijkbegeleider wordt ook wel praktijkopleider genoemd. Hij begeleidt en beoordeelt je in je dagelijkse werkzaamheden. Dit doet hij met het BPV-werkboek en hij kan overleggen met je loopbaancoach.

# HOE WEET JE WAAR JE STAAT?

## ONTWIKKELINGSGERICHTE BEOORDELING

Ontwikkelingsgericht beoordelen betekent dat je beoordeeld wordt om te kijken waar je in het leerproces staat; hoe je ontwikkeling verloopt. Bij deze vorm van beoordelen gaat het er niet alleen om hoeveel er goed of fout is, maar ook om de feedback die je krijgt en wat je daar van kunt leren.

Natuurlijk geeft een ontwikkelingsgerichte beoordeling ook de stand van zaken aan op dat moment. Het kan dus zijn dat er naar aanleiding van deze beoordeling actie genomen wordt, of dat je een advies krijgt. Het advies wordt zo goed mogelijk in jouw belang opgesteld en is er op gericht jou een realistisch beeld te geven over jouw mogelijkheden in het beroepenveld.

Je wordt regelmatig ontwikkelingsgericht beoordeeld. Je krijgt feedback op je prestaties, gedrag en je werkhouding in projecten, modules en trainingen. Daarnaast reflecteer je ook zelf kritisch op je eigen prestaties en je inzet. Daarbij gebruik je ook feedback die van je medestudenten krijgt. Zelf geef je dus ook andere studenten constructieve feedback.

In het studentenvolgsysteem kun je zien welke modules, trainingen en workshops je gedaan hebt. Ook zie je hier hoe je resultaat en je inzet was. Soms voegt een docent hier nog uitleg aan toe.

Ook voor de onderdelen van Nederlands, rekenen, Engels, Creativity, Personality zie je je resultaten en je inzet. Zo weet je waar je staat en wat eventueel extra aandacht nodig heeft om uiteindelijk je examens te halen.

Je aanwezigheid op SintLucas is verplicht en wordt daarom ook geregistreerd.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG



## STUDIEADVIES

Je kunt gedurende het jaar drie soorten studieadvies krijgen.

**1. Positief advies:** Je krijgt een positief advies als je voldoende attitude en werkhouding hebt getoond en je passie of talent in je resultaten hebt laten zien. Het onderwijsteam geeft aan welke talenten ze herkennen en hoe je je kan ontwikkelen.

**2. Verbeteradvies:** Als het onderwijsteam twijfelt over je attitude en werkhouding of over de door jou getoonde passie of over je resultaten, dan krijg je een verbeteradvies. Dat betekent dat je binnen een gestelde termijn verbetering moet laten zien om verder te mogen op de opleiding of op SintLucas. Het onderwijsteam beschrijft concreet wat je moet verbeteren en hoe je dat kunt doen. Het onderwijsteam geeft ook aan in welke opleiding/profiel je de verbetering mag laten zien. De loopbaancoach bespreekt dit met je.

**3. Negatief advies:** Je krijgt een negatief advies als je:

- niet voldoende attitude of werkhouding hebt getoond of;
- geen passie of talent hebt laten zien of;
- onvoldoende resultaten hebt of;
- geen verbetering hebt laten zien naar aanleiding van een vorig verbeteradvies.

Als je een negatief advies krijgt, dan is het verstandig om een andere opleiding of andere school te zoeken. Je mag het negatieve advies eenmaal negeren. Je tekent dan een contract waarin het onderwijsteam de voorwaarden heeft vastgelegd waar je aan moet voldoen. Je studievoortgang wordt na de afgesproken termijn (maximaal 10 weken) opnieuw besproken en dan volgt een definitief bindend studieadvies. Als je een tweede negatief advies krijgt in dezelfde fase dan moet je definitief een andere opleiding of andere school zoeken. Je loopbaancoach begeleidt je hierbij.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

### STUDIEVOORTGANG EN NORMERING PER TURNING POINT

Het onderwijsteam bespreekt regelmatig jouw studievoortgang, daarbij worden je getoonde inzet en resultaten besproken. Op basis daarvan ontvang je tijdens je opleiding regelmatig studieadviezen. Je beoordelingen en je studieadviezen vind je in het studentenvolgsysteem.

Op de volgende pagina staan momenten genoemd waarop je in elk geval een rapportage met een studieadvies krijgt. Het onderwijsteam kan daarnaast op elk moment besluiten om een tussentijds extra studieadvies af te geven als zij dat nodig vindt.

Bij elk studieadvies wordt terug gekeken naar je inzet en resultaten en daarnaast wordt vooruit gekeken naar de eisen van het eerst volgende turning point. In het studieadvies geeft het onderwijsteam aan of je goed op weg bent om het volgende turning point op het geplande moment te behalen.

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

**FOKKE & SUKKE**  
ZITTEN OP EEN STEVE JOBS-SCHOOL

SORRY!

DE HOND  
HEEFT ONZE  
IPAD OPGE-  
GETEN





## GEPLANDE RAPPORTAGES MET STUDIEADVIEZEN

### Fase 1

- Na periode 1
- Na periode 2 - turning point 1
- Na periode 3
- Na periode 4 - turning point 2

### Fase 2

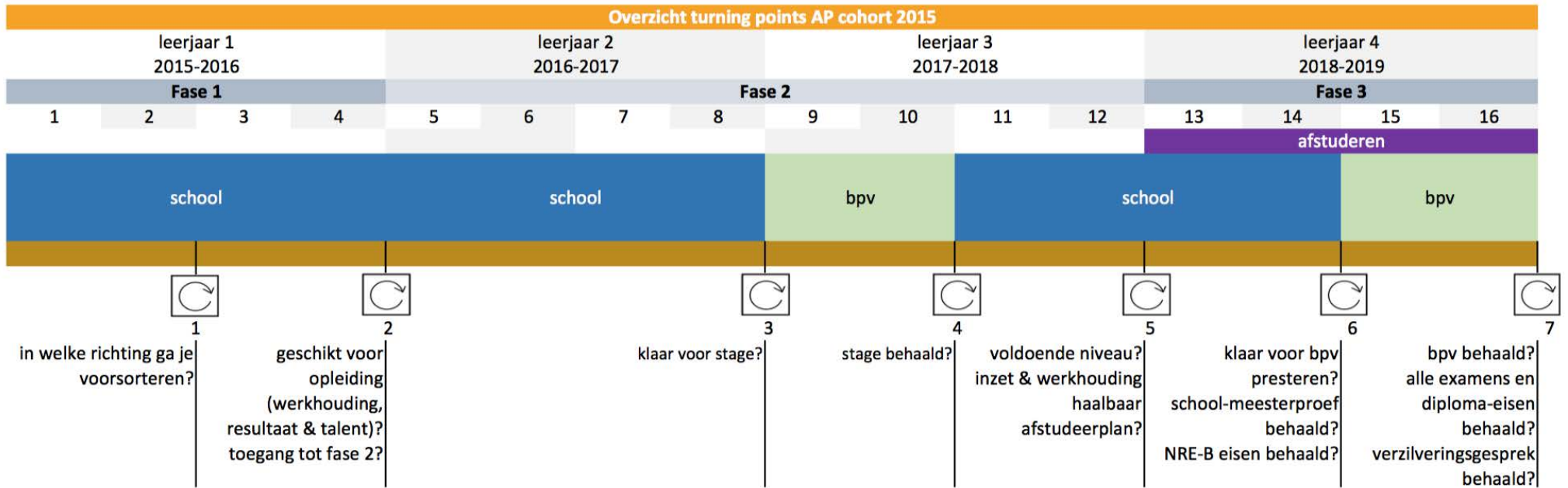
- Na periode 5
- Na periode 6
- Na periode 7
- Na periode 8 - turning point 3
- Na periode 10 - turning point 4
- Na periode 11
- Na periode 12 - turning point 5

### Fase 3

- Na periode 13
- Na periode 14 - turning point 6
- Na periode 16 - turning point 7

## ONTWIKKELING, STUDIEADVIES EN STUDIEVOORTGANG

Overzicht turning points AP cohort 2015



Onderstaande normeringen zijn een leidraad. Het onderwijsteam kan in bijzondere gevallen hiervan afwijken.

### **Turning point 1**

In dit turning point laat je zien dat je voldoende inzet, passie en kwaliteiten hebt. Je zult een goed beeld moeten hebben welke opleidingen je interesseren. Je gaat voorsorteren in een richting met de modules die je kiest. Zo ontdek je of de richting bij je past.

### **Turning point 2**

Na turning point 2 is je oriëntatie voltooid. Het onderwijsteam beslist of je door mag naar fase 2 en of je door mag in de richting die je wilt doen.

- Is je werkhouding voldoende voor deze richting?
- Zijn je resultaten goed genoeg voor deze richting?
- Laat je voldoende talent en groeimogelijkheden zien?

### **Turning point 3**

Bij dit turning point beslist het onderwijsteam aan de hand van je behaalde resultaten en je werkhouding of je klaar bent om op stage te gaan (BPV-leren). Hiervoor moet je voldoen aan de volgende punten:

- Je hebt voldoende inzet en resultaten laten zien bij practice
- Je hebt voldoende inzet en resultaten laten zien bij creativity
- Je hebt voldoende inzet en resultaten laten zien bij personality
- Een positief advies van Nederlands, van Rekenen en van Engels.
- Je hebt alle opdrachten van burgerschap afgerond.

Als je resultaten en/of werkhouding nog niet voldoende zijn dan moet je deze eerst verbeteren. Met je loopbaancoach bespreek je jouw vervolgtraject en maak je concrete persoonlijke verbeterafspraken.

## TURNINGPOINTS

#### **Turning point 4**

Van periode 10 naar periode 11. Heb je je BPV behaald? Als je dit turningpoint passeert dan mag je verder met het schooldeel.

Bij het afsluiten van je BPV kijkt het onderwijsteam naar:

- Heb je schoollog ingevuld?
- Heb je voldoende uren gemaakt?
- Heb je voldoende resultaat gehaald?
- Heb je voldoende inzet getoond?

Als je de BPV niet hebt gehaald dan bespreek je met je loopbaancoach jouw vervolgtraject.

#### **Turning point 5**

Ben je klaar om je afstudeerfase in te gaan? Hierbij bekijkt het onderwijsteam of je voldoende inzet, werkhouding en kwaliteiten op het vakgebied hebt laten zien, om te starten met de afstudeerfase van je opleiding met daarin o.a. de meesterproeven.

- Heb je een goedgekeurd afstudeerplan?
- Heb je je ver genoeg ontwikkeld en heb je voldoende niveau bereikt om het afstudeerjaar met succes af te ronden?
- Ben je klaar voor het NRE examen of heb je het NRE examen al gehaald?

## **TURNINGPOINTS**

### **Turning point 6**

Heb je alle schoolonderdelen behaald? En ben je klaar voor BPV presteren? Je moet hiervoor voldoen aan al deze eisen om het turning point te passeren:

- Heb je voldoende ontwikkeling en niveau laten zien?
- Heb je voldoende inzet (passie) en beroeps- en werkhouding getoond?
- Heb je een geschikte stageplaats?
- Heb je de NRE examens behaald?
- Heb je voldaan aan de eisen voor burgerschap?
- Ben je voldoende aanwezig geweest?
- Heb je je schoolmeesterproeven behaald?

### **Turning point 7**

Afronding afstudeerfase. Heb je voldaan aan alle eisen voor je diploma?

- Heb je je BPV presteren met een voldoende afgesloten?
- Heb je je NRE examens behaald?
- Heb je alle meesterproeven behaald?
- Heb je voldaan aan de eisen van loopbaan (verzilveringsgesprek)?

## **TURNINGPOINTS**